



Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries



École Daigneau
285, de l'Église
Napierville, Québec
J0J 1L0
514-380-8899 #4771

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS DOCUMENT À CONSERVER

ANNÉE SCOLAIRE 2016-2017

TROISIÈME CYCLE

(5^E ET 6^E ANNÉE)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Communications officielles de l'année	
Première communication	Vous recevrez une première communication portant sur des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 12 octobre 2016.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera remis au cours de la rencontre du 17 et du 18 novembre 2016. Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 7 novembre 2016.
Deuxième bulletin	Le bulletin vous sera remis le 16 mars et les rencontres se feront les 16 mars et 24 mars 2017. Ce bulletin couvrira la période du 8 novembre au 23 février.
Troisième bulletin	Le bulletin sera déposé sur le portail dès le 4 juillet 2017. Ce bulletin couvrira la période du 24 février au 22 juin 2017.

Compétences	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines ➤ Grilles d'observation ➤ Entretiens ou entrevues de lectures pour certains élèves 		
Écrire (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rédaction de textes variés pour répondre à des besoins de communication (rédaction de problèmes mathématique, devinettes, charades, cartes diverses, lettres, etc.) ➤ Dictées 		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grilles d'observation ➤ Causeries, discussions ➤ Présentations orales variées ➤ Autres échanges formels ou informels 		
<p>Note : À la fin de la 6^e année, le MELS fournira deux épreuves obligatoires qui compteront pour 20 % du résultat final de l'année dans chacune des compétences concernées.</p> <p><u>Horaire des épreuves obligatoires en 6^e année:</u></p> <p>Lire : 26, 27, 28 mai 2015 Écrire : 2 et 3 juin 2015</p>			

Compétences	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
ANGLAIS, LANGUE SECONDE (EN SPÉCIALITÉ)			
Interagir oralement en anglais (45 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consignation d'observations ➤ Discussions, échanges ➤ Présentations orales variées 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réalisation de tâches suite à des lectures ➤ Consignation d'observations ➤ Discussions 		
Écrire des textes (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rédaction de textes variés ➤ Tâches écrites variées 		
ANGLAIS, LANGUE SECONDE (INTENSIF 5^E ANNÉE)			
Interagir oralement en anglais (45 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consignation d'observations ➤ Discussions, échanges ➤ Présentations orales variées 		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réalisation de tâches suite à des lectures ➤ Consignation d'observations ➤ Discussions 		
Écrire des textes (20 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rédaction de textes variés ➤ Tâches écrites variées 		

Compétences	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Traces de situations problèmes mathématiques ➤ Consignation d'observations et entretien sur les stratégies de résolution de problèmes pour certains élèves 		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exercices de vérification ➤ Traces de problèmes mathématiques ➤ Questionnaires sur les notions apprises 		
<p>Note : À la fin de la 6^e année, le MELS fournira une épreuve obligatoire portant sur les deux compétences en mathématique qui comptera pour 20 % du résultat final.</p> <p>Horaire de l'épreuve obligatoire en 6^e année: 2 juin au 13 juin 2014 (Différentes situations étalées sur plusieurs journées)</p>			
Compétences	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grilles d'observation ➤ Discussions ➤ Carnet de réflexions ➤ Questionnaires sur les notions apprises ➤ Réalisations illustrant la réflexion 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grilles d'observation ➤ Discussions ➤ Carnet de réflexions ➤ Questionnaires sur les notions apprises ➤ Réalisations illustrant un phénomène religieux 		

Compétences	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grilles d'observation de l'élève sur la démarche utilisée pour proposer une explication ou une solution à un problème à caractère scientifique ou technologique ➤ Carnet de science ou de technologie ➤ Questionnaires sur les notions apprises 		
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Questionnaires sur les notions apprises ➤ Réalisations (projets, recherches, activités) 		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réalisation d'un enchaînement d'actions ➤ Portfolio de l'élève ➤ Grilles d'observation en situation de jeu ➤ Rétroaction avec l'élève au besoin 		

Compétences	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
--------------------	--	---	---

ARTS PLASTIQUES			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
	Évalué	Non évalué	Évalué
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium ➤ Carnet de croquis ➤ Réflexions et auto-évaluation 		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grilles d'appréciation ➤ Réflexions de l'élève 		

Compétences	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
MUSIQUE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
	Évalué	Non évalué	Évalué
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grilles d'observation ➤ Carnet de traces 		
Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grilles d'appréciation ➤ Auto-évaluation 		

et celles de ses camarades (30 %)	➤ Questionnaires sur les notions
-----------------------------------	----------------------------------

Autres compétences	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Évalué par des commentaires (forces et défis)			
	Évalué	Non évalué	Évalué
Organiser son travail	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grilles d'observation de l'organisation du travail dans diverses tâches ➤ Dossier anecdotique 		
	Évalué	Non évalué	Évalué
Travailler en équipe (5 ^e année)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grilles d'observation et d'autoévaluation du travail en équipe ➤ Consignation d'observations sur les travaux et évaluations d'équipe 		
	Évalué	Non évalué	Évalué
Exercer son jugement critique (6 ^e année)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Grilles d'observation et d'évaluation lors d'échanges, de discussions et de tâches écrites formels ou informels ➤ Dossier anecdotique 		