



## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

### ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

#### PRÉSCOLAIRE

Communications officielles de l'année	
Première communication	Transmission d'une première communication portant sur des commentaires sur les apprentissages et le comportement de l'élève le 14 octobre 2025
Premier bulletin	Le bulletin sera déposé sur le portail le 20 novembre. Les rencontres se feront le 20 et le 21 novembre 2025. Ce bulletin couvrira la période du 2 septembre au 13 novembre 2025.
Deuxième bulletin	Le bulletin sera déposé sur le portail le 19 mars 2026 et les rencontres se feront le 19 et 20 mars 2026. Ce bulletin couvrira la période du 17 novembre 2025 au 27 février 2026.
Troisième bulletin	Le bulletin sera déposé sur le portail le 2 juillet 2026. Ce bulletin couvrira la période du 9 mars au 23 juin 2026.

Domaines et compétences	1 <sup>er</sup> bulletin	2 <sup>e</sup> bulletin	3 <sup>e</sup> bulletin
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Physique et moteur</b> <i>Accroître son développement physique et moteur</i></li> <li>▪ <b>Affectif</b> <i>Construire sa conscience de soi</i></li> <li>▪ <b>Social</b> <i>Vivre des relations harmonieuses avec les autres</i></li> <li>▪ <b>Langagier</b> <i>Communiquer à l'oral et à l'écrit</i></li> <li>▪ <b>Cognitif</b> <i>Découvrir le monde qui l'entoure</i></li> </ul>	<b>État de développement</b>  <b>Transmission d'information pour tous les domaines dont les traces sont suffisantes pour émettre un constat</b>	<b>État de développement</b>  <b>Transmission d'information pour tous les domaines dont les traces sont suffisantes pour émettre un constat</b>	<b>État de développement</b>  <b>Tous les domaines de compétences doivent être évalués à partir des traces recueillies au cours de l'année</b>
<b>Constats</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'élève se développe <b>très bien</b> au regard de la compétence visée</li> <li>▪ L'élève se développe <b>adéquatement</b> au regard de la compétence visée</li> <li>▪ L'élève se développe <b>avec certaines difficultés</b> au regard de la compétence visée</li> <li>▪ L'élève se développe <b>avec des difficultés importantes</b> au regard de la compétence visée</li> </ul>		

