

Моя власть над
запугиванием

КАК РОДИТЕЛЬ

Справочник для родителей
детей в возрасте от 6 до 17
лет, содержащий советы,
инструменты и ресурсы,
чтобы справиться с
запугиванием с пониманием.

ENSEMBLE CONTRE
l'intimidation!

Avec la participation financière de :

Québec

Le Comité régional de concertation contre l'intimidation et la violence, созданный из Table de concertation jeunesse de la région de Châteauguay, с гордостью представляет вам справочник для родителей детей младшего и среднего школьного возраста “Моя власть над запугиванием, как родитель”.

С 2012 года члены регионального комитета работают над исполнением различных проектов, чтобы поддержать общину.

Этот справочник был разработан на основе Справочника ресурсов по предотвращению запугивания и насилия для школьных и общинных работников(ниц), на французском (2019 г.) и английском языках (2021 г.).

Справочник для родителей и также его перевод были созданы благодаря программе финансовой поддержки Министерства по делам семьи «Вместе против запугивания».

БЫЛ РАЗРАБОТАН

Roxanne Brosseau, *Benado*

Julie Mailhot, *ESPACE Châteauguay*

Chantal Brasseur, *AVIF*

Claudia Lavigneur
и Jennifer-Ann Dooling,
La Re-Source

Véronique Beauregard,
CALACS Châteauguay

*При поддержке членов
регионального комитета, а также
участии Claudia Poulin из CSSDGS*

«Давайте построим мост между нашими местными ресурсами и семьями»

Как вам известно, не существует справочника лучшего родителя. Хотя вы являетесь экспертом в отношении своих детей, иногда вы можете чувствовать себя беспомощ(ной)ным и подавлен(ной)ным в некоторых ситуациях.

Комитет хочет, чтобы этот инструмент был простым, чтобы вы могли быстро к нему ссылаться.

Благодаря этому справочнику вы получите доступ к хорошим методам, которым нужно отдать предпочтение, когда ваш ребенок оказывается жертвой, свидетелем или прибегает к запугиванию или насилию. Кроме того, мы представим вам организации в регионе, имеющие большой опыт в этой области, а также дополнительные ресурсы, которые, в случае неуверенности, могут помочь вам в поддержке ваших детей.

«В Канаде каждые **7 минут** в школьном дворе происходит запугивание». ¹

¹ Ministère de la Justice du Gouvernement du Canada, extraits du bulletin *Bâtir des communautés plus sûres* no. 7 hiver, 2003

Проявлять доброжелательность в этих деликатных ситуациях – это "не детская игра".

Как родитель, даже в повседневных делах вы передаёте своему ребенку большой багаж, необходимый для преодоления различных ситуаций. Вместе с этим вы ему учите осознавать какую важность вы придаете равным отношениям, и это всякий раз, когда вы продвигаете здоровые отношения, основанные на взаимном уважении: уважении к себе и другим.

Вы - важная опора в формировании у ребенка самооценки и укреплении концепций принятия, терпимости и сочувствия.

Вот несколько подходов, которые побуждают вас обсуждать с вашим ребенком ситуацию с запугиванием:

Дайте приоритет тайм-ауту, чтобы понять, как вы себя чувствуете;

УБЕДИТЕСЬ, ЧТО ВЫ СВОБОДНЫ для слушания;

Будьте **открытыми и спокойными**;

Выбирайте для себя и вашего ребенка наиболее удобное время,

ЧТОБЫ УДЕЛИТЬ ЕМУ ПОЛНОЕ ВНИМАНИЕ;

Избегайте суждений и создания чувства вины;

РАЗРЕШИТЕ ЕМУ/ЕЙ ВЫРАЗИТЬСЯ о своих восприятиях и эмоциях;

Скажите ему/ей, что вы ему/ей верите;

НЕ ВИННИТЕ вашего ребенка;

ПРЕДЛАГАЙТЕ ЕМУ/ЕЙ ВАШУ ПОМОЩЬ в течение ВСЕГО процесса и при вытекающих из них последствиях

Вовлекайте вашего ребенка в поиск решений;

ЗАДАЙТЕ ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ

Когда это произошло? Расскажи мне, что произошло своими словами и т. д.



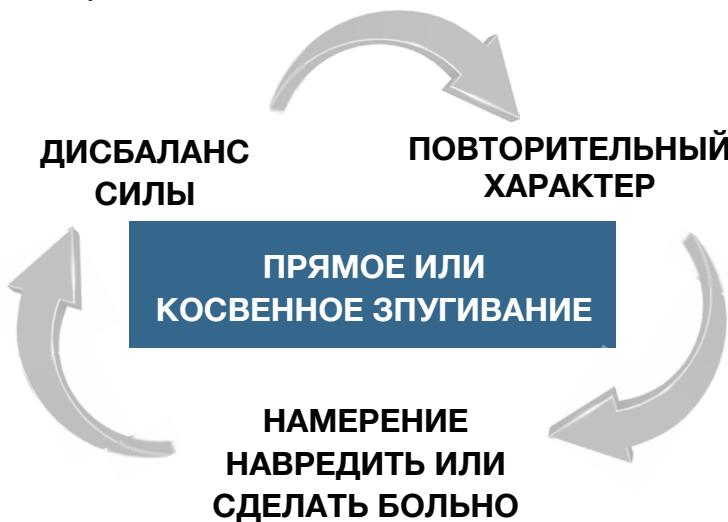
«Ваши слова и жесты действуют как зеркало для вашего ребенка!»

цитата комитета

Различать эти понятия

Гнев - такая же эмоция, как и любая другая! Поэтому она является нормальной и здоровой. К сожалению, мало людей чувствуют себя комфортно, ощущая его, не говоря уже о том, чтобы управлять им. Однако когда у нас это получается, мы не передаем его нашим окружающим. Гнев может быть даже полезен в том смысле, что он заставляет нас осознать наши ценности, наше мнение и т. д. Важно знать, что можно испытать гнев без применения насилия.¹

Насилие - это акт, через которого человек пытается установить отношение силы с другим. Насилие не придает значения потребностям и эмоциям другого. Человек, который прибегает к насильственному поведению, заставляет другого действовать против своей воли, не уважая его права. Насилие - это средство, чтобы достичь своих целей. Существует пять форм насилия: физическое, словесное, психологическое, сексуальное и экономическое.²



Вот разные проявления

ФИЗИЧЕСКОЕ

- Подставить подножку;
- Толкать;
- Принуждать;
- Держать силой;
- Мешать выйти;
- Ударить;
- Ущипнуть;
- Дергать за волосы;
- Метать предметы;
- Плюнуть на другого;
- И т. д.

СЛОВЕСНОЕ

- Оскорблять;
- Издеваться
- Высмеивать
- Угрожать
- Делать дискриминационные, сексистские, гомофобные или расистские замечания;
- И т.д.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ

- Распространять ложь или слухи;
- Очернить;
- Манипулировать;
- Унизить;
- Изолировать;
- Заставить усомниться другого в своих восприятиях;
- Исключить;
- И т.д.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ

- Уничтожить предметы;
- Испортить собственность другого;
- Украдь обед, деньги, банкоматную карту;
- Принуждать другого что-то купить / украдь;
- Присваивать чужие предметы;
- И т.д.

СЕКСУАЛЬНОЕ

- Прикоснуться к интимным местам;
- Имитировать сексуальную активность;
- Комментировать об интимных местах;
- Отправлять нежелательные интимные фото;
- Настойчиво домогаться физической близости;
- И т. д.

КИБЕР-ЗПУГИВАНИЕ

С помощью технологий
Социальные сети, видеоигры, текстовые сообщения, веб-сайты и т.д.

¹ Tel-Jeunes (2012). Émotions : la colère. <http://teljeunes.com/informe-toi/sante-mentale/emotions/colere> (page consultée le 13 juin 2012) Trépanier, M. (2009). Communiquer sans violence. Salaberry-de-Valleyfield : Via l'Anse. 29p.

² L'Heureux, P. (2000). Travailler avec la violence. Châteauguay : Action sur la Violence Intrafamiliale et Conjugeale. 64p.
Tel-Jeunes (2012). La violence. <http://teljeunes.com/informe-toi/violence/quest-ce-que-la-violence/quest-ce-que-la-violence> (page consultée le 13 juin 2012)

Tableau intimidation et manifestations associée: На основе «Guide pour accompagner les parents» de la Fédération des comités de parents du Québec, https://www.fcpq.qc.ca/sites/24577/FCPQ%20guide%20intimidation_VD.pdf

Сила свидетелей часто недооценивается

«В 85% случаев запугивания между детьми присутствуют и другие дети. »¹ Поэтому очень важно обсудить эту тему, чтобы научить вашего ребенка столкнуться с ним.

Сопровождать моего ребенка

СВИДЕТЕЛЬ

Обсудите с ребенком различные реакции свидетелей и выясните, что он / она думает о них, а также его легкость в принятии некоторых действий.

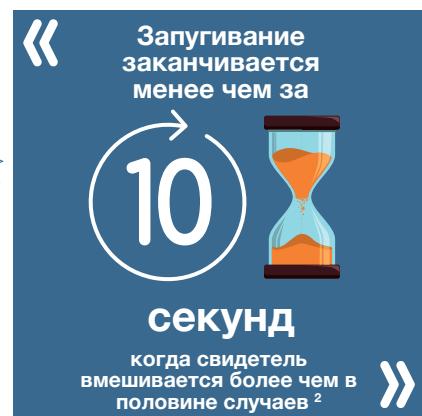
Поощряйте вашего ребенка рассказывать вам о любых ситуациях запугивания, свидетелем которых он / она был(а), независимо от реакции, которую он / она испытал(а).

Подчеркните, что НОРМАЛЬНО не знать, как среагировать в первый раз и что наша реакция может быть разной в зависимости от контекста и вовлеченных людей.

Забыть о морализаторском дискурсе: отдать предпочтение обмену. У вашего ребенка это создаст больше желания действовать позитивно.

Определите с ним / ней доверенных людей, с которыми ему / ей было бы удобно говорить об этом и / или осуждать ситуацию.

Не забывайте напоминать ему/ей, что предотвращение запугивания - это не только на его плечах, и что небольшой жест, каким бы он ни был, может иметь решающее значение.



¹ Ministère de la Justice du Gouvernement du Canada, extraits du bulletin Bâtir des communautés plus sûres no. 7 hiver, 2003

² Ministère de la Justice du Gouvernement du Canada, extraits du bulletin Bâtir des communautés plus sûres no. 7 hiver, 2003

На основе книги « À l'aide ! Il y a de l'intimidation à mon école ». Par Nadia Gagnier, éditions La Presse, 2012

Лучше понять воздействия

«Запугивание - безусловно худший стресс, что можно вынести ...»

Tracy Vaillancourt, профессор педагогического факультета и в Школе психологии Университета Ottawa

Детям и подросткам часто легче понять серьезность своих действий, когда последствия очевидны (например, физические травмы, плач и т.д.). В контексте запугивания использованные различные формы насилия и повторяющиеся жесты часто имеют меньше заметного влияния у жертв, поскольку они уничтожают их изнутри.

Однако эти воздействия могут проявляться по-разному от ребенка к ребенку. Они могут появиться одновременно, один за другим или поздно. Как родитель, важно быть в курсе любых значительных изменений в поведении нашего ребенка и выяснить, что нас беспокоит.

ЗНАЛИ ВЫ, ЧТО...



**Отказывается ходить в школу,
боли в животе,
головная боль,
недостаток концентрации,
потеря или затруднение памяти,
изоляция,
имеет мало друзей/подруг,
перепады настроения,
кажется грустным,
академические трудности,
хроническое беспокойство,
депрессивные симптомы...**

Воспоминания о физической боли постепенно исчезают, но психологическая боль продолжается со временем. Повторно пережитые запугивания вызывают множественные травмы мозга, сравнимые с теми, что испытывает ребенок, подвергшийся физическому насилию, оставляя серьезные последствия.

«У каждого есть основная потребность в принадлежности, и запугивание не позволяет удовлетворить эту потребность.»¹ С другой стороны, это также может объяснить, почему ребенок, который сам был жертвой в прошлом, пытается удовлетворить эту потребность в принадлежности, используя запугивающее поведение.

¹ Yates, D. (s.d.). Le cerveau a la mémoire longue. Извлечён из <https://recherche.uottawa.ca/perspectives/cerveau-memoire-longue>



Лучше понять ребенка, который проявляет запугивающее поведение

«Первый шаг перед тем, как начинать думать о решениях, - это сначала попытаться понять, что за этим стоит», - говорит Susan Baer

Что может заставить моего ребенка запугивать других?

Одно можно сказать наверняка: запугивание - это не обряд посвящения или шаг к самоутверждению. Важно помнить, что **нет никакой ценной причины использовать запугивание**.

Существует множество факторов, которые могут побудить ребенка проявлять запугивающее поведение, и очень важно учитывать их, чтобы оказать ему нужную поддержку. В некоторых ситуациях ребенок **может попытаться воспроизвести наблюдаемое поведение**, то есть когда он / она узнал(а), что насилие - это эффективный способ выразить разочарование и гнев и получить то, что хочет (поиск силы). В других случаях ребенок **может попытаться удовлетворить неудовлетворенную потребность и использовать насилие функционально, чтобы получить выгоду** (стремление к социальному статусу, вниманию, признанию, поддержанию своего авторитета в группе и т. д.).

По словам психиатра Сьюзан Баер, медицинского директора амбулаторной службы психического здоровья в BC Children's Hospital, одна из распространенных причин, по которой некоторые дети и подростки выбирают жертву среди своих сверстников, заключается в том, что **они чувствуют себя беспомощными в других аспектах своей жизни.**¹



Потребность уважения
чувство собственной значимости
чувствовать себя полезным,
сохранить свою личность

Потребность принадлежности
хочет быть признан(ной)ым, иметь статус,
хочет чувствовать себя любим(мой)ым,
быть частью группы

Потребность безопасности
может быть сам/сама жертвой,
чувство контроля,
чувство справедливости

Стратегии, которые можно использовать

Поощряйте самоанализ вашего ребенка, чтобы помочь ему справиться со своим неадекватным поведением, в частности, побуждая его:

- Осознавать свою ответственность не преумножая ее;
- Осознавать негативные последствия своих действий;
- Определять, почему он / она проявляет такое поведение (выгода);
- Перестать оправдывать свое поведение и верить в то, что свое поведение оправдано;
- Осознать, что он/она должен(на) работать над тем, чтобы изменить свое поведение;
- Открыть для себя преимущества изменения своего поведения.

Поощрять использование позитивного отношения и ненасильственных стратегий, в том числе побуждая ребенка:

- Разработать способы управлять гневом и стрессом;
- Научиться самоутверждаться позитивно.
- Определять эмоции, которые испытывают другие, и сочувствовать;
- Изменить свое восприятие внешней личной власти;
- Развивать навыки для решения проблем;
- Осознавать преимущества ненасильственных решений;
- Быть позитивным лидером.

¹ Uberlaker, S. (2018 26 août). Quoi faire si mon enfant est un intimidateur à l'école? La presse Canadienne.

Извлечен из <https://lactualite.com/actualites/quoi-faire-si-mon-enfant-est-un-intimidateur-a-lecole/>

Когда запугивание входит в наш дом, между нашими детьми младшего возраста

Понять, что это такое:

Запугивание в семье очень часто упрощается до такой степени, что о нем не говорят в этих условиях. Тем не менее, запугивание со стороны братьев и сестер существуют. К этому нужно относиться серьезно, а не как к «простой» ссоре. «Когда ссоры превращаются в организованную систему запугивания, в поведении одного ребенка сохраняется настойчивость, а другой чувствует себя подугрозой, к ситуации следует относиться серьезно»¹.

Кроме того, наши семьи, являясь всё больше и больше разнообразными по своему составу, напряженность может накапливаться даже в нашем собственном доме.

Как родителю, нам может быть трудно распознать, что в нашей семье проявляются слова и акты насилия, но важно следить за нездоровым взаимодействием между нашими детьми и проверить, что происходит.

«Это просто
небольшая
ссора, нет
ничего
серьезного»

Как запугивание формируется под одной крышей?

Ребенок: Мама, можно с тобой поговорить?

Мать: Ты выглядишь обеспокоенным, что происходит?

Ребенок: Я устал, меня называют идиотом, некрасивым, он меня толкает каждый раз, когда оказываюсь на его пути... Я действительно плохо себя чувствую...

Мать: А кто это с тобой делает?

Ребенок: Он мальчик... Немного старше меня.

Мать: А часто ли такое бывает?

Ребенок: Да. Почти каждый день. Он смеется надо мной перед моими друзьями и всем говорит, что я идиот! На днях он даже выложил это в Facebook. Кроме того, когда вы даете мне деньги на обед, я должен их скрывать, иначе он их у меня заберет. Когда я говорю ему, что расскажу об этом, он угрожает меня избить! Я не знаю больше что делать...

Мать: Я рада, что ты мне об этом рассказал, ты очень храбрый. Так больше продолжаться не может! Ты имеешь право чувствовать себя в безопасности! Этот мальчик, он в твоей школе?

Ребенок: Нет. Он дома... Он мой брат.

¹ <https://www.cybersoleil.com/lepinieuse-question-de-l'intimidation-dans-la-fratrie/> L'épinieuse question de l'intimidation dans la fratrie, Journal Le Soleil de Châteauguay 11 mai 2016 Patricia Blackburn

Когда запугивание **входит** в наш дом, между нашими **детьми** младшего возраста

ВАШ РЕБЕНОК ПОДВЕРГАЕТСЯ ЗАПУГИВАЮЩЕМУ ПОВЕДЕНИЮ



- Смеется с братьями и сестрами;
- Приглашает своих друзей в дом;
- Участвует в деятельности дома;
- Умеет аргументировать с братьями и сестрами;
- При необходимости просит помочь у родителей.



- Обычно остается рядом с родителями, меняет комнату, когда приходят братья / сестры;
- Идет к своим друзьям / подругам и не приглашает их больше к себе домой;
- Соглашается с братьями / сестрами и не настаивает;
- Чаще остается в своей комнате.



- Изолируется, больше не ходит к друзьям и не приглашает их;
- Раздражителен, тревожен, необъяснимый плач, головная боль, боль в животе;
- Отказывается говорить;
- Имеет телесные повреждения, которые он/она не может оправдать.

ВАШ РЕБЕНОК ПРОЯВЛЯЕТ ЗАПУГИВАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ



- Улыбается и весел;
- Занимает место в семье;
- Позиционирует себя как мини-родитель;
- Умеет аргументировать с братьями/ сёстрами.



- Минимизирует свои действия и свою роль в конфликтах;
- Не уважает частную жизнь своих братьев/ сестёр: без разрешения входит в её/его комнату, берет её/его одежду;
- Подшучивает над братом/ сестрой перед его/её друзьями;
- Резок в своих словах и действиях.



- Говорит грубые слова или делает насилистственные жесты по отношению к своему брату или сестре;
- Не проявляет сочувствия или сожаления;
- Отказывается говорить, выступает против родителей и отрицает;
- Отказывается сотрудничать в исправлении своих действий.

Когда запугивание входит в наш дом, между нашими детьми младшего возраста

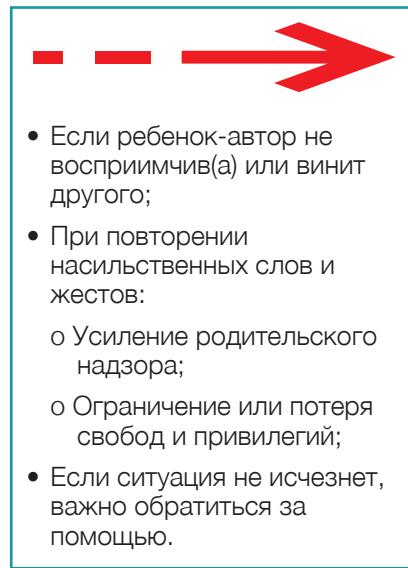
Поддержать своего ребенка



- Установить правила жизни и последствия, если они будут не соблюдены в семье;
- Подкреплять ожидаемое поведение в семье;
- Обязательно поддерживать хороший канал связи (семейный совет и т. д.).



- Быстро вмешиваться, когда между вашими детьми происходит какая-нибудь форма насилия;
- Поддержать своих детей в разрешении конфликтов с раннего возраста.



- Если ребенок-автор не восприимчив(а) или винит другого;
- При повторении насилий слов и жестов:
 - о Усиление родительского надзора;
 - о Ограничение или потеря свобод и привилегий;
- Если ситуация не исчезнет, важно обратиться за помощью.

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ИСПРАВИТЕЛЬНЫЕ ЖЕСТЫ ИЛИ ЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ВМЕСТО НАКАЗАНИЙ.

Возможные исправительные действия

- Публично восстановить репутацию сестры или брата в школе и / или в социальных сетях (если он/она распространял(а) о нём/ней слух, например).
- Приготовить открытку с текстом, в котором просите прощение за свой поступок
- Подарить подарок, приготовленный дома (например, тарелку свежих фруктов, печенье, керамические горшки, поделки и т. д.).
- Помочь делать задание, работу, домашнюю работу или уборку комнаты.

¹ На основе Blackburn, P. (2016, 11 mai). L'épinieuse question de l'intimidation dans la fratrie. Le Soleil de Châteauguay. Извлечён из <https://www.cybersoleil.com/lepinieuse-question-de-lintimidation-dans-la-fratrie/>



МАЛЕНЬКИЕ ПОДСКАЗКИ

Проверьте свои сомнения:

«Я чувствую, что что-то не так, и это меня беспокоит.

Хочешь со мной об этом говорить?

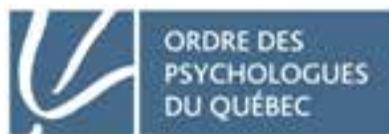
Может быть мы вместе сможем найти решение.»

**Каждое слово имеет свою важность:
не бойтесь извиниться.**

«Ребенок, который видит, что взрослый извиняется, учится, что делать ошибки - это нормально, и он / она учится, как исправить ошибку»²

**Ваши слова и действия
действуют как зеркало
для вашего ребенка**

Соответствующие сайты



ordrepsy.qc.ca



quebecfamille.org

LigneParents
1 800 361-5085



² Legault, J.-B. (2019, 12 juillet). L'intimidation commence à la maison, dit une nouvelle étude. Извлечён из <https://www.lesoleil.com/actualite/intimidation-commence-a-la-maison-dit-une-nouvelle-étude-e656ca2b554790573a998ee65d0defdc>

Кибер-запугивание

ПОНИМАТЬ, что это:

«Преследовать человека или делать повторяющиеся угрожающие, ненавистные, оскорбительные или унижающие достоинство замечания в его адрес, в иллюстрированой или письменной форме, с использованием таких технологических средств, как Интернет, платформы социальных сетей, текстовые сообщения или мгновенные сообщения, онлайн-игры и т.д.»¹



«В цифровом формате клавиатура заменяет карандаш, клавиши заменяют буквы, экран занимает место страниц книги, но слова по-прежнему принадлежат тем, кто их пишет.»²

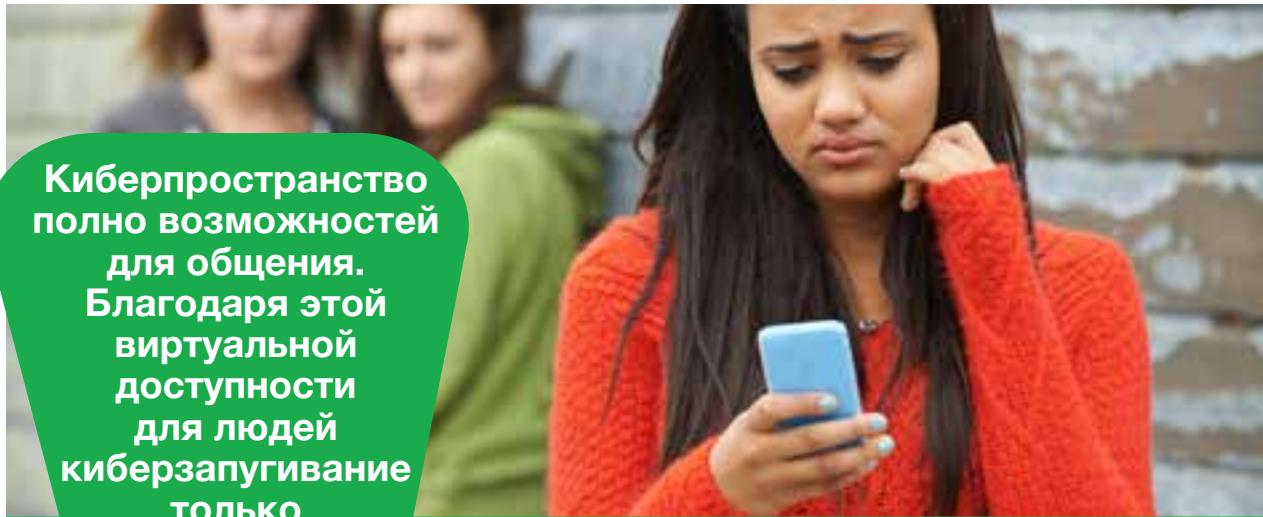


[parentscyberavertis.ca
/app/fr/info_apps](https://parentscyberavertis.ca/app/fr/info_apps)

Чтобы узнать больше о разных приложениях:
Дети предподросткового возраста / подростки и приложения
Советы, чтобы держать вас в курсе о приложениях, которые используют ваши дети.

Кибер-запугивание

Киберпространство
полно возможностей
для общения.
Благодаря этой
виртуальной
доступности
для людей
киберзапугивание
только
увеличивается.



Вот несколько примеров:

Кибер-запугивание

ПОДДЕРЖАТЬ моего ребенка:

- Установить четкие правила использования технологических средств: количество часов и условия использования;
- Ознакомиться с различными платформами, которые использует ваш ребенок, и обсудить их с ним/ней;
- Осведомлять ребенка о различных мерах безопасности в Интернете.



Отдавайте предпочтение коротким ежедневным обсуждениям больше, чем длительным пунктуальным диалогам.

Ваш ребёнок жертва или свидетель? Вот 5 шагов, чтобы помочь ему:

- 1 Заблокируйте человека, который отправляет оскорбительные сообщения.
- 2 Игнорируй его сообщения, особенно не отвечай ему.
- 3 Поговори об этом со взрослым, которому доверяешь.
- 4 Записывай полученные сообщения (скриншот).
- 5 Сообщи об этом, чтобы осудить кибер-запугивание.
(В социальных сетях, где это происходит, доверенному взрослому, школе и полиции.)

«Если невозможно предотвратить
действие киберзапугивания, мы все равно
можем попытаться предотвратить его»²

¹ Взят из семинара En sécurité dans le cyberESPACE, ESPACE Suroît. <https://www.espacesuroit.com/>

² Mon image web. (s.d.) Ce que c'est la cyberintimidation. Извлечен из <https://monimageweb.com/cyberintimidation/>

Кибер-запугивание

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ: ¹
**ПИСЬМА
ОСТАЮТСЯ**

ТО, ЧТО НЕ
СКАЗАНО
ВСЛУХ,
НИКОГДА НЕ
ПУБЛИКУЕТСЯ



ЦИФРОВОЙ ОТПЕЧАТОК

Все, что написано,
опубликовано, распространено
в Интернете, оставляет следы.
**ДАЖЕ ЕСЛИ МЫ
ПОПЫТАЕМСЯ УДАЛИТЬ ИХ!**



Соответствующие сайты



AIDER
SON ENFANT
.COM



PARENTS CYBERAVERTIS.CA

Хорошо знать...



Приложение **Bodyguard**
помогает фильтровать
загрязняющие коментарии
и ненавистный контент
и защитить против
киберзапугивания.
francoischarron.com

¹ На основе Cyber Simple. (2021). Devenons tous des Cyber Héros. Извлечён из <https://www.cybersimple.be/fr/cyberheros>

Запугивание и насилие в отношениях влюбленных

Понять что это :

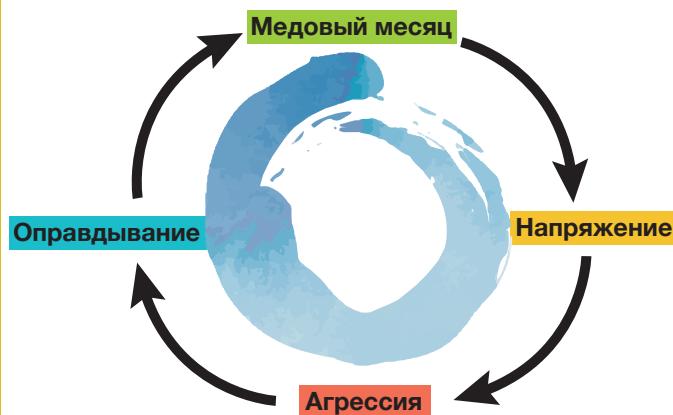
Насилие в отношениях влюбленных среди молодежи - это захват власти, который используется для того, чтобы доминировать над другим, храня его в климате незащищенности и страха. Это не результат потери контроля; **речь идет о выборе**. Насилие применяется в течение цикла, который устанавливается постепенно. Обычно, чем больше устонавливается цикл насилия, тем сильнее будет эскалация насилия. Не все фазы цикла насилия всегда видны, то же самое и для форм насилия.

Запугивание одно из трагедий, которая может быть использована, чтобы сохранить девушку-жертву подольше в отношениях.



Насилие в отношениях влюбленных среди молодежи также серьезно, как и насилие в совместной жизни у взрослых.

Цикл насилия



Напряжение У молодого человека, который прибегает к агрессивному поведению, бывает избыток гнева, тяжелое молчание, угрожающие взгляды. Девушка-жертва, может испытывать страх, беспокойство, чувствовать, что она идет по яичной скорлупе и т. д.

Агрессия Молодой человек, который проявляет агрессивное поведение, использует одну из 5 или более форм насилия. Девушка-жертва испытывает дискомфорт, который принимает разные формы в зависимости от каждой из них: гнев, боль, непонимание, несправедливость и т.д.

Оправдывание Молодой человек, прибегающий к насильственному поведению, находит извинения, объясняет, почему произошел разрыв: причины не находятся внутри него. Девушка-жертва, чувствует себя виноватой, сомневается в своем восприятии, ее гнев исчезает.

Медовый месяц Молодой человек, который прибегает к насильственному поведению, обещает изменить свое поведение. Он делает все, чтобы получить прощение, он очень добрый, очень внимательный и т. д. Девушка-жертва находит того, кого любит, и надеется, что отношения станут прежними.

Запугивание и насилие в отношениях влюбленных

Первые отношения у влюбленных создают динамику интимных отношений; важно об этом беспокоиться.

Чтобы узнать, какому отношению следует способствовать с вашим ребенком, **посетите страницу 3** данного справочника.



4 критерия, по которым можно отличить насилие от ссоры между парой:

ВЛАСТЬ: молодой человек, использующий насильственное поведение, использует форму насилия, чтобы унизить и заставить девушку-жертву чувствовать себя неполноценной по отношению к нему.

НАМЕРЕНИЕ: Его отношение и действия всегда имеют конкретную цель - получить власть над девушкой-жертвой. Его слова всегда полны упреков.

НАСТОЙЧИВОСТЬ: каждый раз одно и то же. Он использует стратегии, которые постепенно со временем укоренились, и это произошло в разных ситуациях.

ВОЗДЕЙСТВИЕ: Девушка-жертва часто чувствует то же самое: стыд, вину, снижение самооценки, изоляцию, и т. д.

Ревность - это не доказательство любви, это способ держать контроль над другим.

ЧТОБЫ НАЙТИ КОНКРЕТНЫЕ ПРИМЕРЫ, ПОСЕТИТЕ ЭТИ САЙТЫ :



www.cestpasviolent.com

www.sosviolenceconjugale.ca

www.projetxox.ca

Запугивание и сексуальное насилие

Понять что это :

«Сексуальное насилие - термин, включающий все формы насилия, физическая или психологическая, которые проявляются сексуальным путем: [инцест], сексуальная агрессия, сексуальная эксплуатация, сексуальное кибер-насилие, заманивание детей, детская проституция или сутенерство. Какую бы форму оно не принимало, сексуальное насилие имеет серьезные последствия как для жертв и их близких, так и для общества. Сексуальное насилие может затронуть все семьи, детей и подростков, мальчиков и девочек, всех социальных слоев и всех культур »¹

СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ - ЭТО

- жест, слова или отношение сексуального характера с физическим контактом или без, совершенные лицом **без согласия** упомянутого лица;
- акт доминирования, унижения, злоупотребления **властью**, насилия, в основном совершаемый в отношении детей, девочек-подростков и женщин;
- поведение, направленное на подчинение другого человека своим желаниям посредством применения **силы, принуждения, запугивания, шантажа, манипуляций и угроз, явных или скрытых.**

Использование
запугивания как
стратегию контроля...



На основе <http://calacs-chateauguay.ca/aide/pour-les-victimes/une-agression-a-un-caractere-sexuel-cest-2/>

¹ Fondation Marie-Vincent (2016). Qu'est-ce que la violence sexuelle ? Извлечен из <https://marie-vincent.org/cause/quest-ce-que-la-violence-sexuelle/>

Запугивание и сексуальное насилие

А согласие?!

В Канаде установленный законом возраст для согласия на половую жизнь составляет 16 лет. Есть исключения для молодых до 16 лет.

Согласно закону, лицо, имеющее :

Меньше
12 ЛЕТ

12 ЛЕТ

13 ЛЕТ

14 ЛЕТ

15 ЛЕТ

16 ЛЕТ

17 ЛЕТ

МОЖЕТ СОГЛАСИТЬСЯ НА СЕКСУАЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ,
ЕСЛИ ДРУГОЕ ЛИЦО

НИКТО

имеет
меньше
14 ЛЕТ

имеет
меньше
15 ЛЕТ

имеет
меньше
19 ЛЕТ

имеет
меньше
20 ЛЕТ

НЕТУ СИТУАЦИИ ВЛАСТИ
ИЛИ ДОВЕРИЯ ПО
ОТНОШЕНИЮ К НЕМУ.

И ЕСЛИ НЕТ СИТУАЦИИ ВЛАСТИ, ЗАВИСИМОСТИ,
ЭКСПЛУАТАЦИИ ИЛИ ПОЗИЦИИ ДОВЕРИЯ.

*SANS OUI
C'EST NON!*

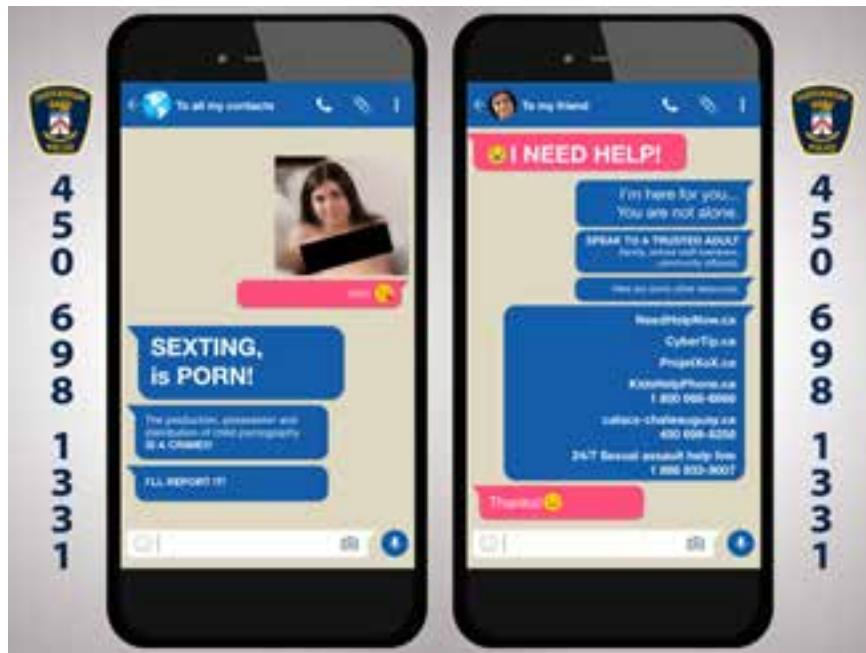
Запугивание и сексуальное насилие

«Секс-сообщение»
это сообщение
сексуального,
эротического,
порнографического или
интимного характера
с фотографией или
без нее. Его можно
отправить через
текстовое сообщение,
приложение для
обмена сообщениями,
социальную сеть и т. д.

[...]

Также важно напомнить, что изготовление, хранение, распространение детской порнографии и публикация интимного изображения без согласия являются уголовными преступлениями, которые могут повлечь за собой серьезные обвинения.»¹

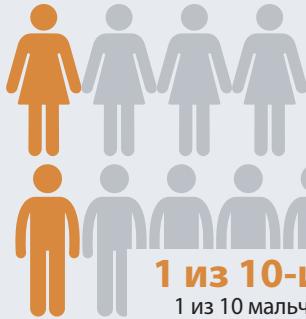
Секс-сообщения - это порно!



ДАВАЙТЕ действовать вместе против сексуального насилия!

Запугивание и сексуальное насилие

Вы знали???



1 из 4-х девочек

Каждая четвертая девочка подвергалась хотя бы одному сексуальному насилию в возрасте до 18 лет.

1 из 10-и мальчиков

1 из 10 мальчиков станет жертвой сексуального насилия в возрасте до 18 лет.

85%

молодых жертв сексуального насилия знают своего агрессора.

75%

Более 75% девочек из коренных народов в возрасте до 18 лет подвергались сексуальному насилию.

SOURCE: MINISTÈRE DE LA SÉCURITÉ PUBLIQUE ET PROGRAMME EMPREINTE

#ONVOUSCROIT

ПРОВИНЦИАЛЬНАЯ ЛИНИЯ-РЕСУРС ДЛЯ
ЖЕРТВ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ:

1-888-933-9007

СООТВЕТСТВУЮЩИЕ САЙТЫ И РЕСУРСЫ



www.rqcalacs.qc.ca



www.programmeempreinte.com

Aidez Moi SVP.ca

www.aidezmoisvp.ca

cyberaide.ca

www.cyberaide.ca



www.marie-vincent.org

Закон и средства защиты от запугивания в школе, включая школьный транспорт и киберпространство

Закон о предотвращении и борьбе с запугиванием и насилием в школе

В рамках государственной стратегии по мобилизации общества Квебека для борьбы с запугиванием и насилием в школе в 2012 году был принят Закон о предотвращении и борьбе с запугиванием в школе, который гласит, что центр школьных услуг должен следить за тем, чтобы каждая из его начальных и средних школ предлагала здоровую и безопасную учебную среду так, чтобы любой ученик, посещающий ее, мог полностью раскрыть свой потенциал без какой-либо формы запугивания или насилия.¹

Если вы не согласны с решением или недовольны им, как разрешается ситуация, вы можете предпринять следующие шаги:



Если после выполнения предыдущих шагов ситуация не будет считаться удовлетворительной, можно обратиться к защитнику учеников. Для получения дополнительной информации перейдите на csdgs.qc.ca/protecteur.

Начиная с апреля 2013 года каждая начальная и средняя школа CSSDGS имеет Местный план борьбы по предотвращению и рассмотрению запугивания и насилия в школе, принятый членами школьного совета. Вовлечение всего школьного персонала и партнеров, включая родителей, имеет важное значение в борьбе с запугиванием и насилием.

Чтобы найти лучший способ вмешаться и найти удовлетворяющее решение для всех, смотрите буклет РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ.



В апреле 2010 года CSSDGS принял Положение о рассмотрении жалоб учеников или родителей учеников. Цель состоит в том, чтобы облегчить поиск удовлетворительного решения для всех, когда возникает спор или ситуация запугивания или насилия. Если не удается договориться с людьми, вовлеченными в проблемную ситуацию, вы можете обратиться в **Отдел по связям с родителями и учениками CSSDGS**.

514 380-8899, poste 3950
relationsaveclesparents@csdgs.qc.ca

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries

¹ <http://www.education.gouv.qc.ca/enseignants/aide-et-soutien/intimidation-et-violence-a-lecole/strategie-de-mobilisation/>

Закон и запугивание для ребенка (11 Лет и моложе)

Ребенок в возрасте 11 лет и младше не может быть обвинен в совершении правонарушения, поскольку законом учтено, что он / она недостаточно зрелый(ая), чтобы понимать масштаб своих действий.



Возможны такие действия как:



Последствия, предусмотренные в Кодексе поведения в своей школе.



Наблюдение со стороны **работни(цы)ка** (школа, CLSC / CISSS / CIUSSS и т. д.).



Поддержка **общественных организаций** (см. Страницы 26 и 27).



Превентивное вмешательство полиции с участием родителя и ребенка.

Закон о защите молодежи (LPJ)¹

Этот закон имеет цель **ЗАЩИТИТЬ детей**, гарантируя, что их безопасность и развитие не будут поставлены под угрозу:

Учитывая наличие **повторяющегося насильственного поведения**, в глазах LPJ запугивание считается **угрозой для безопасности** других, о чём можно и нужно сообщить.

Мотивация угрозы входит в **серьезные нарушения поведения**.

Несмотря на то, что это трудный выбор, родитель может также сообщить о своем собственном ребенке по той же причине, если он / она желает получить сопровождение и поддержку, **характерные для его/её ситуации**.

ЧТОБЫ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ

Как реагировать на запугивание в школе

<https://espacesansviolence.org/wp-content/uploads/2018/07/intimidation-comment-reagir.pdf>

www.espacesansviolence.org

¹Centre intégré de santé et de services sociaux (s.d.). Plus d'information sur la protection de la jeunesse.

Извлечен из <http://www.santemonterege.qc.ca/services/protection-de-la-jeunesse/plus-dinformation-sur-la-protection-de-la-jeunesse>

В уголовном кодексе **предусмотрена особенная статья о запугивании**. Запугивающие жесты и / или слова, произведенные через технологическое устройство, также запрещены той же статьей закона. Это кибер-запугивание.



Жертвы могут высказаться...

Поскольку одной из основных целей LSJPA является возмещение причиненного вреда, жертвы занимают важное место в судебном процессе.

Они имеют право на получение информации о судебном разбирательстве против подростка и участие, если этого хотят.

Мы здесь чтобы помочь Вам...



ЗАКОН О СИСТЕМЕ УГОЛОВНОГО ПРАВОСУДИЯ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ (LSJPA)

предусматривает, что **с 12 лет ребенок может быть привлечен к уголовной ответственности** за свои действия и / или слова, а затем подвергнуться обвинениям в зависимости от ситуации.

Цели Закона о системе уголовного правосудия для подростков заключаются в следующем:

- Адаптировать систему правосудия к особенностям развития подростков с учетом того, что они не имеют той зрелости, что имеют взрослые.
- Дать им понять, что они несут ответственность за свои действия и должны отвечать за их последствия, способствуя возмещению причиненного ущерба.
- Предлагать им справедливое рассмотрение, пропорциональное серьезности их действий.

Как родители, вы будете проинформированы о судебном разбирательстве в отношении вашего ребенка, и вы сможете узнать о ходе его дела.



На основе: Ministère de la Santé et des Services sociaux. (2015). Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents : Les sanctions judiciaires. Извлечён из <https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2015/15-820-02F.pdf>

Éducaloi. (2017). Les suites possibles à l'interception de votre enfant. Извлечён из https://educaloi.qc.ca/wp-content/uploads/depliant_lsipa.pdf

Закон и запугивание для подростков (12-17 лет)

Чтобы определить ориентацию дела, учитываются несколько критериев через DPCP, среди которых:

- Отношение, возраст и семейное положение подростка;
- Признание подростком своего жеста;
- Проверка биографических данных и прошлых мер;
- Серьезность проступка;
- Риск рецидива.

Чтобы узнать больше о законе и возможных апелляциях, обязательно смотрите:



educaloi
educaloi.qc.ca

СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС определяет возможные пути при совершении проступка, связанного с запугиванием.

Вмешательство
полиции / арест



Начальник уголовного преследования и штрафов оценивает дело, чтобы сориентировать его

Внесудебная санкция

Последствия определяет представитель молодежи.

*Может позволить избежать судебного разбирательства

Последствия, определяемые судьей

Испытательный срок
Помещение под стражей в центр для подростков.

Organisme de Justice Alternative (OJA)

Работа в общинах
Семинар по развитию социальных навыков.
Посредничество
Компенсация

На основе: **Ministère de la Santé et des Services sociaux.** (2015). Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents : Les sanctions judiciaires. Извлечен из <https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2015/15-820-02F.pdf>

Éducaloi. (2017). Les suites possibles à l'interception de votre enfant.
Извлечен из https://edupaloi.qc.ca/wp-content/uploads/depliant_lsipa.pdf



Миссия: Предупреждение подростковой преступности и выбывания из школы.

Клиентура: Подростки / Родители / Жертвы / Всё население

Территория покрытия: Les MRC Roussillon et Jardins-de-Napierville (Montérégie ouest).

450 632-1640 / benado.org



Миссия: Помощь, просвещение и борьба, чтобы убрать все формы сексуального насилия.

Клиентура: Женщины в возрасте 12 лет и старше / Родители или родственники / Работники(цы) / Всё население

Обслуживаемая территория: Ограничена городами Châteauguay, Beauharnois, Hemmingford, Napierville, La Prairie et Kahnawake.

Бесплатные услуги

450 692-8258 / calacs-chateauguay.ca



Миссия: Помощь мужчинам и подросткам, которые хотят перестать проявлять насилиственное поведение, а также мужчинам с трудностями.

Клиентура: Мужчины / Подростки / Родители

Обслуживаемая территория: Les MRC Roussillon et Jardins-de-Napierville (Montérégie ouest).

450 692-7313 / avif.ca



Миссия: Услуги на передовой для каждого, кто стал жертвой преступления, родственников, а также свидетелей.

Клиентура: Женщины / Мужчины / Подростки / Дети

Обслуживаемая территория: Montérégie.

Бесплатные услуги

450 698-3881 / cavac.qc.ca



Миссия: Предотвращение всех форм насилия в отношении детей.

Клиентура: Дети / Родители / Учителя / Педагоги / Всё население

Обслуживаемая территория: Les MRC Roussillon et Jardins-de-Napierville.

Бесплатные услуги

450 692-5757 / espacesansviolence.org



Миссия: Услуги помощи и размещения женщин, пострадавших от домашнего насилия, с детьми или без.

Клиентура: Женщины-жертвы домашнего насилия с детьми или без / Родственники / Специалисты.

Обслуживаемая территория: Montérégie.

Бесплатные услуги.

450 699-0908 / lare-source.org



Обслуживаемая территория:

Mercier.

450- 691-6090

ville.mercier.qc.ca/securite-publique/police/



Обслуживаемая территория:

Châteauguay, Beauharnois, Léry et Saint-Isidore.

450 698-1331

ville.chateauguay.qc.ca/service-de-police/accueil/



Обслуживаемая территория:

Candiac, Delson,

La Prairie, Sainte-Catherine, Saint-Constant, Saint-Mathieu et Saint-Philippe.

450-638-0911

policeroussillon.ca

Миссия: Сохранить мир, порядок и общественную безопасность; предотвращать и наказывать преступления и нарушения законов и муниципальных постановлений; Искать авторов преступлений и правонарушений. Выполняя свои обязанности, сотрудники должны защищать права и свободы, уважать жертв и их потребности, прислушиваться к мнению граждан и поощрять чувство безопасности.

Клиентура: всё население

Молодые люди также выражают мнение о своей власти над запугиванием ...

В чем моя власть над запугиванием?

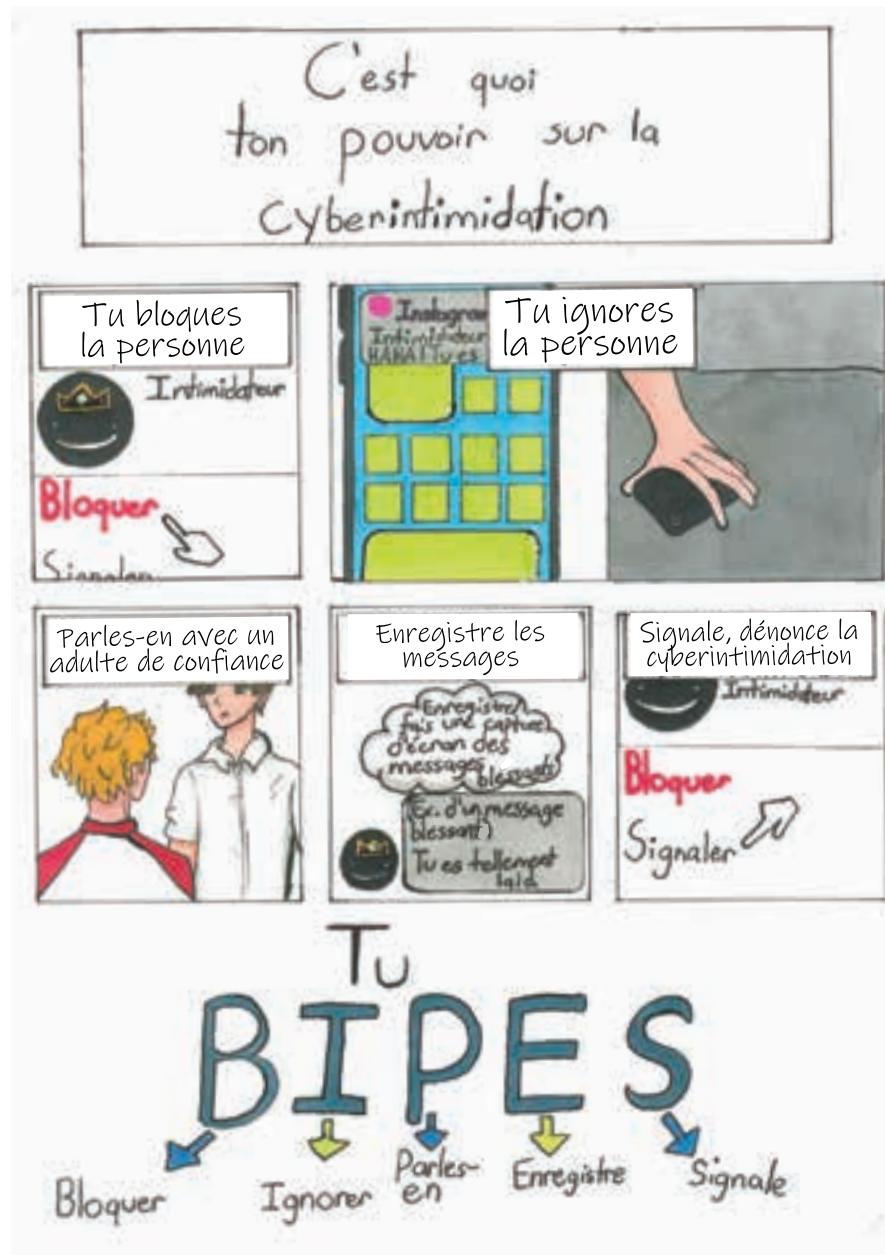


Nelly Bourgeois

Победитель конкурса рисунков

Категория 6-9 лет

В чём моя власть над кибер-запугиванием?



Победительница конкурса рисунков
Категория 10-12 лет

В чём моя власть над запугиванием в любовных отношениях?



Julia Demers

Победитель конкурса рисунков
Категория 13-17 лет

Библиография

Blackburn, P. (2016, 11 mai). L'épinieuse question de l'intimidation dans la fratrie. Le Soleil de Châteauguay. Извлечён из <https://www.cybersoleil.com/lepinieuse-question-de-l'intimidation-dans-la-fratrie/>

Centre canadien de protection de l'enfance. (2021). Parents cyber avertis. Извлечён из <https://parentscyberavertis.ca/app/fr/>

Centre d'Aide et de Lutte contre les Agressions à Caractère Sexuel (s.d.). Une agression à caractère sexuel c'est... Извлечён из <http://calacs-chateauguay.ca/aide/pour-les-victimes/une-agression-a-caractere-sexuel-cest-2/>

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries. (s. d.). Résolution d'un différend, traitement d'une plainte et Protecteur de l'élève. Извлечён из <https://www.csdgs.qc.ca/protecteur>

Centre intégré de santé et de services sociaux (s.d.). Plus d'information sur la protection de la jeunesse. Извлечён из <http://www.santemonterege.qc.ca/services/protection-de-la-jeunesse/plus-d'information-sur-la-protection-de-la-jeunesse>

Charron, F. (s. d.). Cette application nous protège contre l'intimidation sur les médias sociaux. Извлечён из <https://francoischarron.com/sur-le-web/applis/cette-application-nous-protège-contre-l'intimidation-sur-les-medias-sociaux/w6WEBV1Y48/>

Comité régional de concertation contre l'intimidation et la violence. (2016, novembre). Quand l'intimidation s'invite à la maison. Conférence présentée dans le cadres des Mercredis communautaires, Châteauguay, Québec.

Cyber Simple. (2021). Devenons tous des Cyber Héros. Извлечён из <https://www.cybersimple.be/fr/cyberheros>

Dutrisac, D. (2010). Cyberintimidation : La reconnaître, la comprendre et la prévenir. Извлечён из <https://aidersonenfant.com/cyberintimidation-la-reconnaître-la-comprendre-et-la-prévenir/>

Éducaloï. (2017). Les suites possibles à l'interception de votre enfant. Извлечён из https://educaloï.qc.ca/wp-content/uploads/depliant_lsjpa.pdf

Fédération des comités de parents du Québec (s.d.). Guide pour accompagner les parents : dont les enfants sont confrontés à des situations de violence ou d'intimidation en milieu scolaire. Извлечён из https://www.fcpq.qc.ca/sites/24577/FCPQ%20guide%20intimidation_VD.pdf

Fondation Marie-Vincent (2016). Qu'est-ce que la violence sexuelle? Извлечён из <https://marie-vincent.org/cause/quest-ce-que-la-violence-sexuelle/>

Gagnier, N. (2012). À l'aide! il y a de l'intimidation à mon école. Montréal ; LA PRESSE.

Groupe de travail montérégien sur la problématique de l'intimidation et de la violence. (2016). Guide pratique pour soutenir l'intervention spécifique (ciblée et intensive) dans les cas d'intimidation et de violence, Извлечён из <http://admin.carrefourmonterege.ca/public/images/livrables/5c6ac371a4587764034274.pdf>

Legault, J.-B. (12 juillet 2019). L'intimidation commence à la maison, dit une nouvelle étude. Извлечён из <https://www.lesoleil.com/actualite/l'intimidation-commence-a-la-maison-dit-une-nouvelle-étude-e656ca2b554790573a998ee65d0defdc>

L'Heureux, P. (2000). Travailler avec la violence. Châteauguay : Action sur la Violence Intrafamiliale et Conjugeale. 64p.

Liberté de choisir. (s. d.). Projet CyberRéflexion. Извлечён из <https://libertedechoisir.ca/parents/projet-cyberreflexion/>

M, Y. Citation d'internaute. Извлечён из www.citation-celebre.com

Ministère de l'éducation. Ministère de l'enseignement supérieur. Stratégie de mobilisation pour lutter contre l'intimidation et la violence à l'école. Извлечён из <http://www.education.gouv.qc.ca/enseignants/aide-et-soutien/intimidation-et-violence-a-lecole/strategie-de-mobilisation/>

Ministère de la Justice du Gouvernement du Canada (hiver 2003), extraits du bulletin Bâtir des communautés plus sûres no. 7

Ministère de la Santé et des Services sociaux. (2015). Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents : Les sanctions judiciaires. Извлечён из <https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2015/15-820-02F.pdf>

Mon image web. Cyberintimidation - Ce que c'est. Извлечён из <https://monimageweb.com/cyberintimidation/>

Programme empreinte (s.d.). Agir ensemble contre les agressions à caractère sexuel. Извлечён из <http://www.programmeempreinte.com/fr/accueil/>

Service de Police de la ville de Montréal (s.d.). Cyberintimidation. Извлечён из <https://spvm.qc.ca/fr/Jeunesse/Cyberintimidation>

Tel-Jeunes. (2012). Émotions : la colère. Извлечён из <http://teljeunes.com/informe-toi/sante-mentale/emotions/colere>

Tel-Jeunes. (2012). La violence. <http://teljeunes.com/informe-toi/violence/quest-ce-que-la-violence/quest-ce-que-la-violence>

Trépanier, M. (2009). Communiquer sans violence. Salaberry-de-Valléefield : Via l'Anse. 29p.

Uberlaker, S. (2018 26 août). Quoi faire si mon enfant est un intimidateur à l'école? La presse Canadienne. Извлечён из <https://lactualite.com/actualites/quoi-faire-si-mon-enfant-est-un-intimidateur-a-lecole>

Ville de Châteauguay. (s. d.). Les SEXTOS, c'est de la PORNO! Извлечён из <https://ville.chateauguay.qc.ca/service-de-police/programmes-communaute-et-prevention/les-sextos-cest-de-la-porno/>

Yates, D. (s.d.). Le cerveau a la mémoire longue. Извлечён из <https://recherche.uottawa.ca/perspectives/cerveau-memoire-longue>



КАК РОДИТЕЛЬ

РАЗРАБОТАН

Roxanne Brosseau, Benado

Julie Mailhot, ESPACE Châteauguay

Chantal Brasseur, AVIF

Claudia Lavigne и Jennifer-Ann Dooling,
La Re-Source

Véronique Beauregard, CALACS Châteauguay

При поддержке членов регионального комитета,
а также с участием Claudia Poulin из CSSDGS.

Инициатива *Le Comité régional de concertation contre l'intimidation et la violence*,
созданного из *Table de concertation jeunesse de la région de Châteauguay*.

Переведён **SIARI** – *Service d'interprète d'aide et de référence aux immigrants*

Avec la participation financière de :

ENSEMBLE CONTRE

l'intimidation!

Québec