



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS DOCUMENT À CONSERVER

ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

TROISIÈME CYCLE

(5^E ET 6^E ANNÉE)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Communications officielles de l'année	
Première communication	Transmission d'une première communication portant sur des commentaires sur les apprentissages et le comportement de l'élève le 15 octobre 2026
Premier bulletin	Le bulletin sera déposé sur le portail le 19 novembre. Les rencontres se feront le 19 et le 20 novembre 2026. Ce bulletin couvrira la période du 1 ^{er} septembre au 12 novembre 2026.
Deuxième bulletin	Le bulletin sera déposé sur le portail le 11 mars 2027 et les rencontres se feront le 11 mars 2027. Ce bulletin couvrira la période du 16 novembre 2026 au 26 février 2027.
Troisième bulletin	Le bulletin sera déposé sur le portail le 2 juillet 2027. Ce bulletin couvrira la période du 8 mars au 23 juin 2027.

Compétences	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	➤ Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines ➤ Grilles d'observation ➤ Entretiens ou entrevues de lectures pour certains élèves ➤ Carnet de lecture ➤ Cercles de lecture		
Écrire (40 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	➤ Rédaction de textes variés pour répondre à des besoins de communication (rédaction de problèmes mathématique, devinettes, charades, cartes diverses, lettres, etc.) ➤ Dictées ➤ Carnet d'auteur		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	➤ Grilles d'observation ➤ Causeries, discussions ➤ Présentations orales variées ➤ Autres échanges formels ou informels		
Note : À la fin de la 6^e année, le ministère de l'Éducation (MEQ) fournira trois épreuves obligatoires qui compteront pour 20% du résultat final de l'année pour chacune des compétences concernées (lire et écrire). Dates des épreuves : 31 mai, 1^{er}, 2 et 3 juin 2027 Les motifs reconnus pour justifier une absence lors d'une évaluation sont : • Maladie sérieuse ou infectieuse; • Accident ou évènement contraignant majeur; • Décès d'un parent ou d'un proche; • Convocation d'un tribunal; • Participation à un événement d'envergure. Dans certaines situations, des pièces justificatives pourraient être demandées.			

Compétences	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	➤ Traces de situations problèmes mathématiques ➤ Consignation d'observations et entretien sur les stratégies de résolution de problèmes pour certains élèves		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	➤ Exercices de vérification ➤ Traces de problèmes mathématiques ➤ Questionnaires sur les notions apprises		
Note : À la fin de la 6^e année, le MEQ fournira trois épreuves obligatoires portant sur les deux compétences en mathématique qui compteront pour 20% du résultat final de l'année dans chacune des compétences. Dates des épreuves : 8, 9 et 10 juin 2027 Les motifs reconnus pour justifier une absence lors d'une évaluation sont : • Maladie sérieuse ou infectieuse; • Accident ou évènement contraignant majeur; • Décès d'un parent ou d'un proche; • Convocation d'un tribunal; • Participation à un événement d'envergure. Dans certaines situations, des pièces justificatives pourraient être demandées.			

Compétences	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE (CCQ)			
Évalué			
Résultat global à la 2^e et 3^e étape			
Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles: ▪ Observer une réalité culturelle. ▪ Examiner une diversité de points de vue. ▪ Proposer une réponse. ▪ Dialoguer avec les autres	Non évalué	Évalué	Évalué
	➤ Grilles d'observation ➤ Discussions ➤ Questionnaires sur les notions apprises ➤ Réalisations illustrant la réflexion		

Compétences	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Interagir oralement en anglais (45 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	➤ Consignation d'observations ➤ Discussions, échanges ➤ Présentations orales variées		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	➤ Réalisation de tâches suite à des lectures ➤ Consignation d'observations ➤ Discussions		
Écrire des textes (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	➤ Rédaction de textes variés ➤ Tâches écrites variées		

Compétences	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie	➤ Grilles d'observation de l'élève sur la démarche utilisée pour proposer une explication ou une solution à un problème à caractère scientifique ou technologique ➤ Carnet de science ou de technologie ➤ Questionnaires sur les notions apprises		

Compétences	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire	➤ Questionnaires sur les notions apprises ➤ Réalisations (projets, recherches, activités)		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Évalué Résultat global au 2 ^e et 3 ^e bulletin			
▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif	➤ Réalisation d'un enchaînement d'actions ➤ Grilles d'observation en situation de jeu ➤ Rétroaction avec l'élève au besoin		

Compétences	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
ARTS PLASTIQUES			
Évalué Résultat global à chaque bulletin			
▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	Non Évalué	Évalué	Évalué
	➤ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium ➤ Réflexions et auto-évaluation		

Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Non Évalué	Évalué
	➤ Grilles d'appréciation ➤ Réflexions de l'élève		

Compétences	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3 ^e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
MUSIQUE			
Évalué			
Résultat global à chaque bulletin			
▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %)	Non Évalué	Évalué	Évalué
	➤ Grilles d'observation ➤ Carnet de traces		
Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Non Évalué	Évalué
	➤ Grilles d'appréciation ➤ Auto-évaluation ➤ Questionnaires sur les notions		

Autres compétences	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Évalué par des commentaires (forces et défis)			
Travailler en équipe (5 ^e année)	Non évalué	Non évalué	Évalué
	➤ Grilles d'observation et d'autoévaluation du travail en équipe ➤ Consignation d'observations sur les travaux et évaluations d'équipe		
Exercer son jugement critique (6 ^e année)	Non évalué	Non évalué	Évalué
	➤ Grilles d'observation et d'évaluation lors d'échanges, de discussions et de tâches écrites formels ou informels ➤ Dossier anecdotique		

Les contenus des COSP et de l'éducation à la sexualité sont enseignés selon les dispositions de l'article 2.4.2 de l'instruction annuelle, mais ne font pas l'objet d'une évaluation au bulletin (pour les 6^e années qui maintiennent ECR)

Transmission et conservation des traces

- Les évaluations sont envoyées aux parents à chaque étape.
- Les traces significatives qui ont permis de poser le jugement professionnel sont conservées pendant un an par la/le titulaire, dans la classe.

Révision d'un résultat

La procédure de révision d'un résultat s'appuie sur le Règlement sur les conditions et modalités applicables à la révision d'un résultat (Arrêté 2022-005)

Les formulaires requis sont mis à la disposition des élèves et des parents en format papier au secrétariat de l'école et sur le site WEB de l'école dans la section Informations générales.

Les enseignants utilisent le formulaire CSSDGS fourni pour communiquer leur décision à la direction d'école.

Procédurier pour les écoles du CSSDGS lors d'une demande de révision d'un résultat : [SERVICES ÉDUCATIFS - Centre de soutien virtuel - Révision_note - Complément pour les écoles.pdf](#) - [Tous les documents](#)

Formulaire de réponse pour l'enseignant : [SERVICES ÉDUCATIFS - Centre de soutien virtuel - Formulaire de réponse révision d'un résultat_Final.pdf](#) - [Tous les documents](#)

Formulaire de demande de révision d'un résultat (parents) : [Formulaire d'inscription, emplois dans la fonction publique](#)

Site du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries sur la révision d'un résultat
<https://www.cssdgs.gouv.qc.ca/parents-et-eleves/informations-generales/demande-de-revision-dun-resultat/>