



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS DOCUMENT À CONSERVER

ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

COMPLÉMENT POUR LES ÉLÈVES BÉNÉFICIAIRE DE L'INTÉGRATION LINGUISTIQUE, SCOLAIRE ET SOCIALE (ILSS)

1 ou 2 composantes du bulletin ILSS:

Matière Intégration linguistique, scolaire et sociale (ILSS) : Présente le cheminement de l'élève à travers les paliers 1 à 5 déterminés en fonction de ses connaissances de la langue française et de son niveau scolaire (voir page suivante).

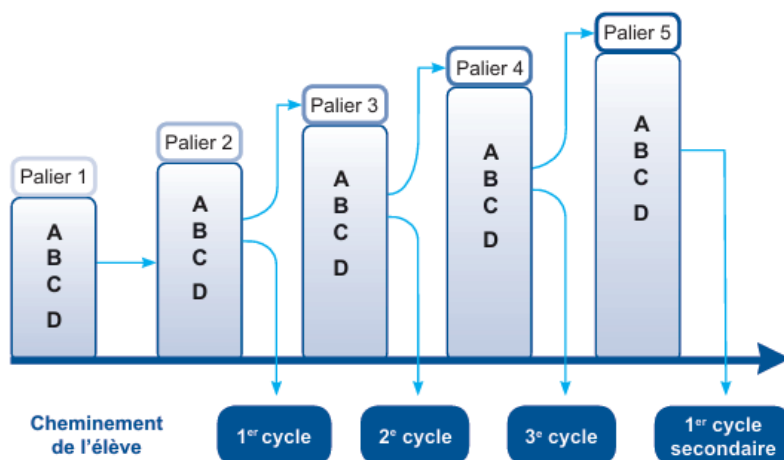
Matières modifiées (facultatif): Les attentes dans une ou plusieurs matières peuvent être modifiées pour un élève dont les compétences langagières en français ne leur permettent pas, temporairement, de réaliser l'ensemble des apprentissages dans cette langue ou d'en faire la démonstration (voir ci-dessous).

Compétences		1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
	MATIÈRES MODIFIÉES			
		Non-évalué	Évalué	Évalué
Selon les critères sélectionnés par l'enseignante		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consignation d'observations ➤ Carnet de traces ➤ Discussions et échanges en classe ➤ Productions et tâches variées de l'élève 		

Légende :

- A L'élève dépasse les exigences liées aux tâches.
- B L'élève satisfait clairement aux exigences liées aux tâches.
- C L'élève satisfait minimalement aux exigences liées aux tâches.
- D L'élève est en deçà des exigences liées aux tâches.

Compétences	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
MATIÈRE INTÉGRATION LINGUISTIQUE, SCOLAIRE ET SOCIALE (ILSS)			
Lire	Évalué	Évalué	Évalué
-Lire des textes variés en français -S'adapter à la culture de son milieu	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réalisation de courtes tâches à la suite de lectures ➤ Consignation d'observations ➤ Réactions à la suite d'une lecture à l'oral ou à l'écrit ➤ Entretiens de lecture pour certains élèves 		
Écrire	Évalué	Évalué	Évalué
-Écrire des textes variés en français -S'adapter à la culture de son milieu	<ul style="list-style-type: none"> ➤ (1^{re} année, 1^{re} étape) Tentative de rédaction de mots, de phrases variées pour répondre à des besoins de communication. ➤ Rédaction de phrases ou de textes variés pour répondre à des besoins de communication ➤ Dictées ➤ Tâches écrites variées 		
Communiquer oralement	Non évalué	Évalué	Évalué
-Communiquer oralement en français dans des situations variées -S'adapter à la culture de son milieu	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Présentations orales variées ➤ Consignation d'observations lors d'échanges formels et informels ou lors de situations d'écoute 		



Légende :

- A L'élève dépasse les exigences liées aux tâches.
- B L'élève satisfait clairement aux exigences liées aux tâches.
- C L'élève satisfait minimalement aux exigences liées aux tâches.
- D L'élève est en deçà des exigences liées aux tâches.

<https://cdn-contenu.quebec.ca/cdn-contenu/education/pfeq/primaire/PFEQ-paliers-evaluation-integration-scolaire-linguistique-primaire.pdf>