



## DAIGNEAU

### Membres du conseil

#### Section parents

Maryse Bélanger  
Karine Dassylva  
Shawn Dionne  
Annick Legrand  
Jean-François Meunier/Hélène Guertin  
Jonathan Chouinard

#### Section enseignants

Sophie Deblois  
Nathalie Bruneau  
Nathalie Larivée  
Suzanne Foucault

#### Section soutien

Maryse Coallier

#### Section service de garde

Rachel Poirier

#### Section représentant de la communauté

Chantale Pelletier

#### Direction

Sylvie Pitre



## MESSAGE DU PRÉSIDENT / PRÉSIDENTE

Chers parents, il me fait plaisir au nom du Conseil d'établissement, de vous présenter le rapport annuel 2015-2016.

Le Conseil d'établissement est composé de plusieurs acteurs : des membres du personnel, des parents élus lors de l'assemblée générale, d'un membre de la communauté et la directrice qui n'a aucun droit de vote. Ensemble, nous prenons des décisions qui touchent les sorties, les activités éducatives, les règles de conduite et les mesures de sécurité. Il est à noter que tous les parents qui ont des questions à adresser au conseil d'établissement peuvent se présenter aux réunions pendant la période qui leur est allouée.

Cette année, nous avons amassé un montant de 5 893,00 \$ avec notre campagne de financement. Avec cette somme, nous avons octroyé aux élèves de 5<sup>es</sup> et de 6<sup>es</sup> années un montant de 10,00 \$ sur leur voyage à Ottawa, en plus de contribuer à plusieurs activités sportives et culturelles par l'ensemble des élèves de l'école.

De plus, grâce à la participation de plusieurs entreprises de Napierville et des environs, ainsi que du *Club des Lions*, nous avons pu mettre en place la distribution de petites collations fabriquées chez *Mangeons maison*, accompagnées de lait une fois par mois.

J'aimerais remercier Monsieur Jean-François Meunier qui a présidé le conseil d'établissement une bonne

partie de l'année pour son implication.

En terminant, j'aimerais souligner la collaboration des enseignants, du personnel administratif et de soutien, de Madame Pitre la directrice, ainsi que des parents bénévoles pour leur implication. Ils jouent un rôle important dans notre école. Merci d'avoir fait de 2015-2016 une belle réussite!

Maryse Bélanger, présidente du C.É



## Rapport annuel 2015-2016

École Daigneau

### Coordonnées de l'établissement

285, rue de l'Église  
Napierville (Québec) JOJ 1L0

Téléphone : 514 380-8899 poste 4771  
Télécopieur : 450 245-0558

Site Internet : <http://daigneau.csdgs.qc.ca>  
Courriel : [daigneau@csdgs.qc.ca](mailto:daigneau@csdgs.qc.ca)



# PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

## VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

- L'école Daigneau a lancé son nouveau projet éducatif en 2014-2015. Nos orientations visent à soutenir la réussite de tous les élèves en s'adaptant à leurs besoins spécifiques, à favoriser le développement de savoirs liés à la maîtrise du français et à favoriser les apprentissages dans un environnement stimulant et technologique. Les valeurs privilégiées à l'école Daigneau sont le respect, la créativité, le sens des responsabilités, la persévérance, l'entraide et l'autonomie. Le personnel est unanime : « **La réussite des élèves de l'école Daigneau commence par notre engagement dans la vie de l'école, notre positivisme et notre volonté de créer des liens d'attachement avec nos élèves.** »

## PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

- Passe-Partout (4 ans)
- Préscolaire (5 ans)
- Primaire (6 à 12 ans)
- Anglais intensif (5<sup>e</sup> année)
- Service de garde
- Surveillance du midi

## PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

L'école Daigneau est un établissement scolaire situé en milieu rural qui dessert les municipalités de Napierville et de Saint-Cyprien-de-Napierville.

Certifiée ISO Actif, la pratique du sport et de l'activité physique sont omniprésentes et répondent à un besoin du milieu. Sport scolaire, programmes d'activités animées lors de récréations et sur l'heure du dîner. Grand défi Pierre Lavoie, carnaval d'hiver et nos cours d'éducation physique contribuent à faire de l'école Daigneau un milieu sain et actif. De plus, plusieurs membres du personnel par leur engagement dans des défis sportifs personnels servent de modèles à nos élèves.



Notre plan de réussite vise à la réussite de tous les élèves par une approche différenciée et adaptée aux besoins spécifiques de chacun et par la mise en place de conditions favorables et de mesures d'appui telles l'orthopédagogie, l'aide aux devoirs et l'éducation spécialisée.

Les élèves de l'école Daigneau ont aussi l'opportunité d'évoluer dans un environnement technologique. L'école met à leurs dispositions plus de 40 ordinateurs de table ainsi qu'une cinquantaine d'ordinateurs portables qui sont utilisés dans le cadre de différentes activités pédagogiques et éducatives. Toutes nos classes sont aussi équipées de tableaux numériques interactifs et de caméras de documents. De plus, une cinquantaine de tablettes ont été achetées pour l'année 2016-2017.

Depuis septembre 2013, un programme d'anglais intensif est offert aux élèves de 5<sup>e</sup> année. Deux classes offrent donc à un maximum de 52 élèves l'opportunité d'apprendre l'anglais langue seconde dans un contexte intensif, selon le modèle une semaine en anglais et une semaine en français.

**PRÉSIDENCE**  
Maryse Bélanger

**DIRECTION**  
Sylvie Pitre

**COMMISSAIRE**  
Stéphane Bessette

**CIRCONSCRIPTION**  
Numéro 1 – secteur sud

**NOMBRE D'ÉLÈVES**  
490 élèves

## LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL

1<sup>er</sup> octobre 2015  
26 novembre 2015  
28 janvier 2016  
7 avril 2016  
12 mai 2016  
9 juin 2016

## PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

- Appui aux campagnes de financement.
- Approbation des projets; École en forme et en santé, aide aux devoirs et de l'embellissement des cours d'école.
- Adaptation des budgets de l'école, du service de garde et du Conseil d'établissement.
- Adaptation des grilles de tarifications de la surveillance du midi et du service de garde.
- Approbation des différentes sorties éducatives de l'école et des listes d'effets scolaires.
- Appui aux activités culturelles, éducatives et sportives.
- Approbation du plan de réussite, de la convention de gestion, des grilles-matières et de l'anglais intensif.

# LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

## VOLET INSTRUIRE :

### POUR SUIVRE LA MISE EN ŒUVRE DES APPROCHES DIFFÉRENCIÉES EN LECTURE ET EN ÉCRITURE.

Pour l'année 2015-2016, plusieurs moyens ont été mis en place dans la poursuite de cet objectif. Au préscolaire, des activités de conscience phonologique ont été animées tous les jours par les enseignantes. Au premier cycle et au deuxième cycle, différentes activités du continuum en lecture ont été animées et tout le personnel enseignant a travaillé pour cette approche de l'enseignement de la lecture. Au troisième cycle, les titulaires ont travaillé les cercles de lecture et l'apprentissage par la lecture. Le premier cycle s'est engagé dans une formation en écriture qui se poursuivra au 2<sup>e</sup> cycle l'an prochain.

De la 1<sup>ère</sup> à la 6<sup>e</sup> année des groupes de besoins ont été mis sur pied afin de supporter les élèves en lecture et en écriture, et ce, avec l'aide des orthopédagogues qui étaient présentes en classe une fois par semaine. Plusieurs activités de dépistage et de stimulation ont aussi été animées au préscolaire.

Voici le taux de réussite en français et mathématique, des élèves de l'école Daigneau à la fin du mois de juin 2016.

### DÉPISTER RAPIDEMENT LES DIFFICULTÉS D'APPRENTISSAGE ET OFFRIR DES MESURES D'AIDE VARIÉES.

Afin d'atteindre cet objectif, un service d'orthopédagogie, en classe, en sous-groupe et en individuel, a été offert aux élèves qui présentaient des difficultés d'apprentissage en français et en mathématique.

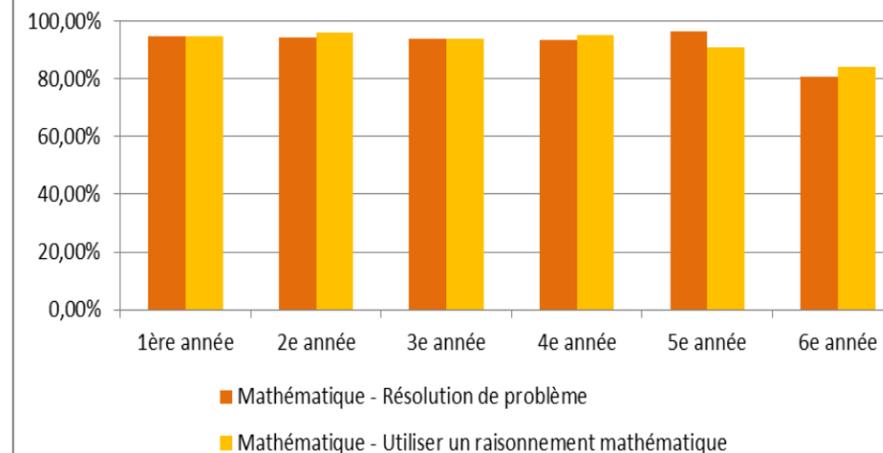
Finalement, un service d'aide aux devoirs a été offert à plus de 40 élèves en 2 sessions différentes pour rejoindre le plus grand nombre, et ce, à l'heure du dîner.

Nous avons de très bons taux de réussites en français et en mathématique. Ceci nous indique que les différents moyens mis en place fonctionnent bien.

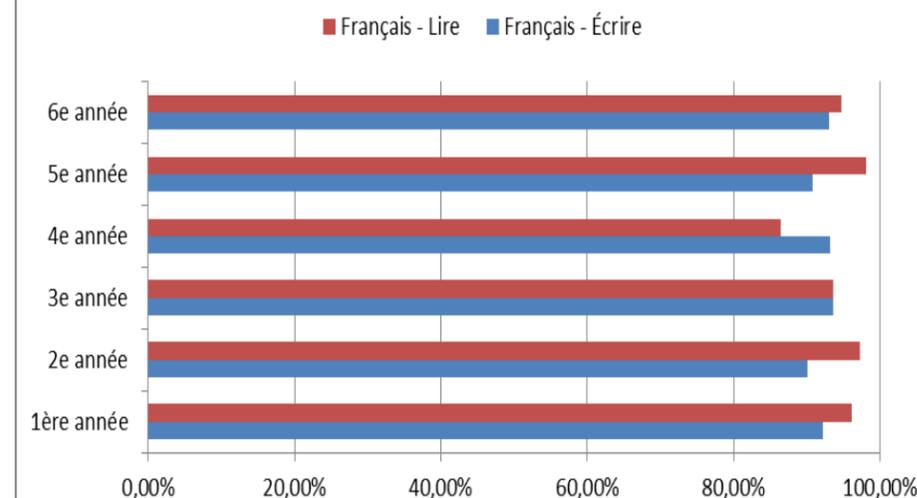
Nous remarquons toutefois une baisse des taux de réussite en mathématique en 6<sup>e</sup> année. Pour aider davantage nos élèves en difficulté nous allons offrir une session intensive de huit semaines d'orthopédagogie en mathématique pour les élèves de la 4<sup>e</sup> et de la 6<sup>e</sup> année en 2016-2017.



Taux de réussite par niveau en mathématique



Taux de réussite par niveau en français



## FAITS SAILLANTS ET BONS COUPS

- L'inauguration de notre nouveau module de jeu tant attendu!
- Les rendez-vous de la communauté où les élèves de l'école ont fait des prestations musicales.
- Les activités en lien avec la communication positive et le projet « Peace and Love ».
- La levée de fonds pour *Make a wish* et la réalisation du rêve d'une élève de l'école lors d'une envolée de colombes.
- Le projet du conseil muni scolaire qui a contribué à travailler la persévérance chez les élèves.
- Les différents spectacles de talents et de musique de fin d'année.
- Les Olympiades de fin d'année.
- La journée pirate pour clôturer l'année scolaire.
- La semaine de la lecture et le lecture-o-thon.
- La participation de notre club de course au défi des trotteurs de Napierville.
- Le café rencontre avec les parents sur l'utilisation du cellulaire chez les jeunes.

# LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Les buts poursuivis pour cette année étaient l'amélioration de la maîtrise de la langue française et l'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire.

Les cibles établies avec la Commission scolaire quant à la réussite des élèves en français étaient les suivantes :

- Atteindre un taux de réussite en lecture d'au moins 90 % chez les élèves de 6<sup>e</sup> année au bilan de fin d'année (résultats juin 2016 : 95%)
- Atteindre un taux de réussite en écriture d'au moins 90 % chez les élèves de 6<sup>e</sup> année au bilan de fin d'année (résultats juin 2016 : 93 %)

Plusieurs moyens ont été mis en place afin de nous permettre d'atteindre nos cibles en français :

- Activités de conscience phonologique au préscolaire.
- Formation du personnel enseignant dans les approches efficaces en lecture et en écriture.
- Service d'orthopédagogie en classe et en sous-groupe.
- Groupes de besoins en écriture.
- Élaboration et utilisation d'un code de correction commun à l'école.

À la lumière des résultats, les moyens mis en place en écriture portent fruit et ont un impact très positif sur la réussite de nos élèves puisque nous avons dépassé les taux de réussite demandés par la Commission scolaire.

Ils seront reconduits pour l'année scolaire 2016-2017.

Pour l'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire, les cibles établies avec la Commission scolaire étaient les suivantes :

- Réaliser notre plan de lutte à la violence et l'intimidation.
- Augmenter la motivation et l'estime de soi chez nos élèves.
- Augmenter l'offre d'activités organisées.

Toutes nos cibles ont été atteintes. Le comité de prévention a mis sur pied un projet de communication positive à l'école. Les élèves étaient encouragés à communiquer de façon positive et recevaient des « Peace and Love » lorsqu'ils arrivaient à le démontrer dans différents contextes. Plusieurs ateliers ont été animés en classe par la TES pour travailler l'estime de soi et plusieurs projets ont été réalisés pour susciter la motivation. Nous avons le plus souvent possible proposé des choix aux élèves dans les différents projets et en situation d'écriture. Finalement des activités ont été organisées pour les élèves lors des récréations afin de les faire bouger davantage.

## PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Le plan de lutte sur l'intimidation et à la violence à l'école a été mis à jour cette année.

Plusieurs actions ont déjà été prises en lien avec nos priorités d'action : formation pour le personnel, révision du plan de surveillance, réorganisation de l'horaire des récréations, mise sur pied d'activités animées à l'extérieur lors des récréations et de l'heure du dîner. L'ensemble du personnel est mobilisé et collabore afin d'offrir aux élèves un environnement sain, sécuritaire et sans violence. De plus, nous poursuivons notre travail auprès des élèves pour développer leurs habiletés sociales et le savoir-être dont le projet de communication positive mentionné plus haut.

## CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

## LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- \* 55 établissements, dont 38 écoles primaires, 13 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- \* Plus de 26 000 élèves, jeunes et adultes
- \* Près de 3 850 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- \* 7 200 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- \* 13 810 élèves transportés chaque jour par 230 véhicules (autobus, minibus, berlines, etc.) pour un total de 950 trajets et 15 700 km.
- \* Parc immobilier de 306 000 mètres carrés (équivalent de 3 060 maisons unifamiliales).

Pour en savoir plus sur la CSDGS :  
[www.csdgs.qc.ca](http://www.csdgs.qc.ca)  
[www.facebook.com/csdgs.qc.ca](https://www.facebook.com/csdgs.qc.ca)  
<https://twitter.com/CSDGS>



## AUGMENTER L'UTILISATION DES TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DES COMMUNICATIONS EN CLASSE

Cette année, la création d'un comité TIC a largement contribué à faire avancer l'utilisation des technologies en classe. Les enseignants ont participé à des formations et ont mis en pratique plusieurs nouvelles approches avec les élèves telles que les blogues, les histoires interactives, la création d'abécédaires, l'utilisation de nouveaux logiciels, les padlets, etc.

## OFFRIR UNE VARIÉTÉ D'ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES, ORGANISER ET ANIMER LES PÉRIODES DE LA RÉCRÉATION ET DU DÎNER

Chaque niveau participe à au moins 10 activités sportives dans l'année lors des récréations. Nous avons également poursuivi les activités de notre club de course en plus de participer au sport scolaire. Nous avons largement dépassé les objectifs fixés.

## LE SERVICE DE GARDE ET LA SURVEILLANCE DU MIDI

Au 30 septembre 2015, la clientèle de garde était de 141 élèves réguliers, dont 24 à temps partiel, et 17 sporadiques. Les activités sportives occupaient une grande place dans la programmation des éducatrices. Le gymnase a été utilisé plusieurs fois par semaine par chaque groupe, et ce, en début et en fin de journée. Les activités d'arts plastiques, de création, l'atelier de devoirs et les jeux sont animés par des éducatrices et un éducateur ayant à cœur le bonheur des enfants.

La programmation des journées pédagogiques était accessible à tous les enfants de l'école. Une moyenne d'environ 60 élèves y a participé en 2015-2016. Une sortie à l'extérieur de l'école et 10 animations sur place ont eu lieu, dont les activités sportives, récréatives et théâtrales.

La surveillance du midi comptait 211 élèves inscrits cinq jours par semaine.

