

L'enseignement intensif de l'anglais

Rencontre d'informations

Présentation aux parents

École Daigneau



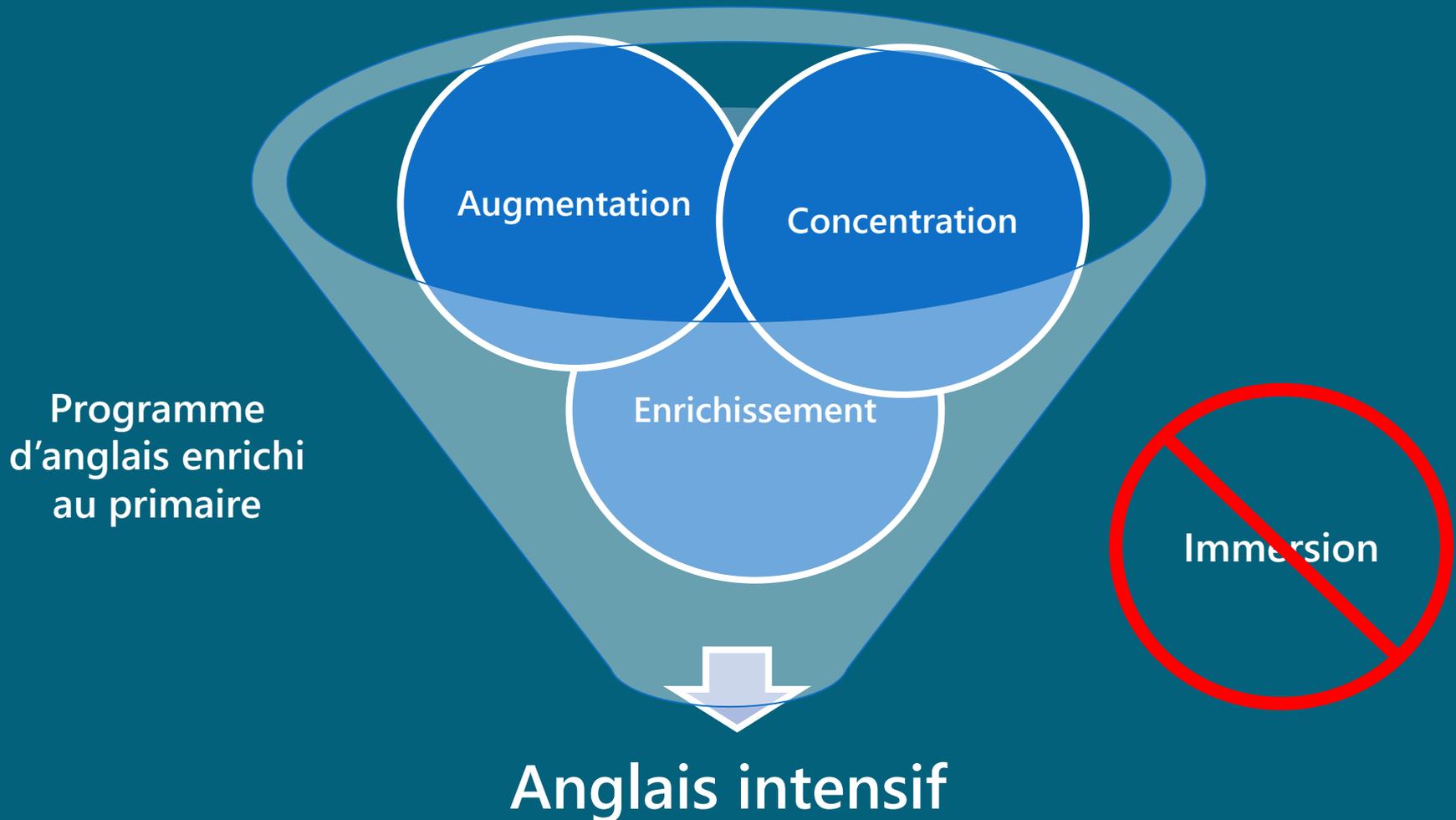
Commission scolaire
des Grandes-Seigneuries

Intention de la rencontre

- *Permettre aux parents d'être mieux informés sur ce qu'est l'anglais intensif (AI) et sur les différents aspects de son fonctionnement.*

Quoi?

Caractéristiques

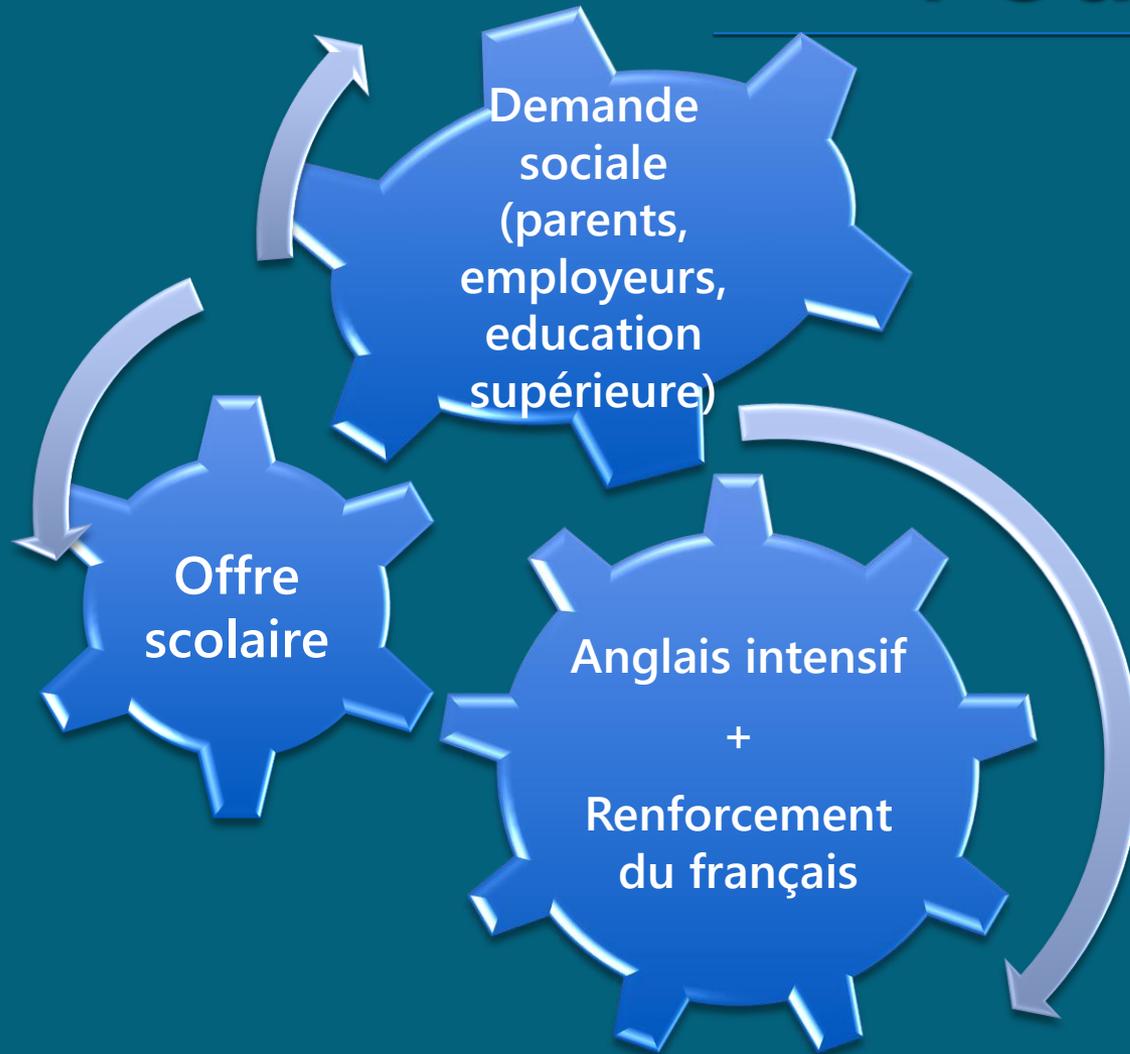


Quoi?

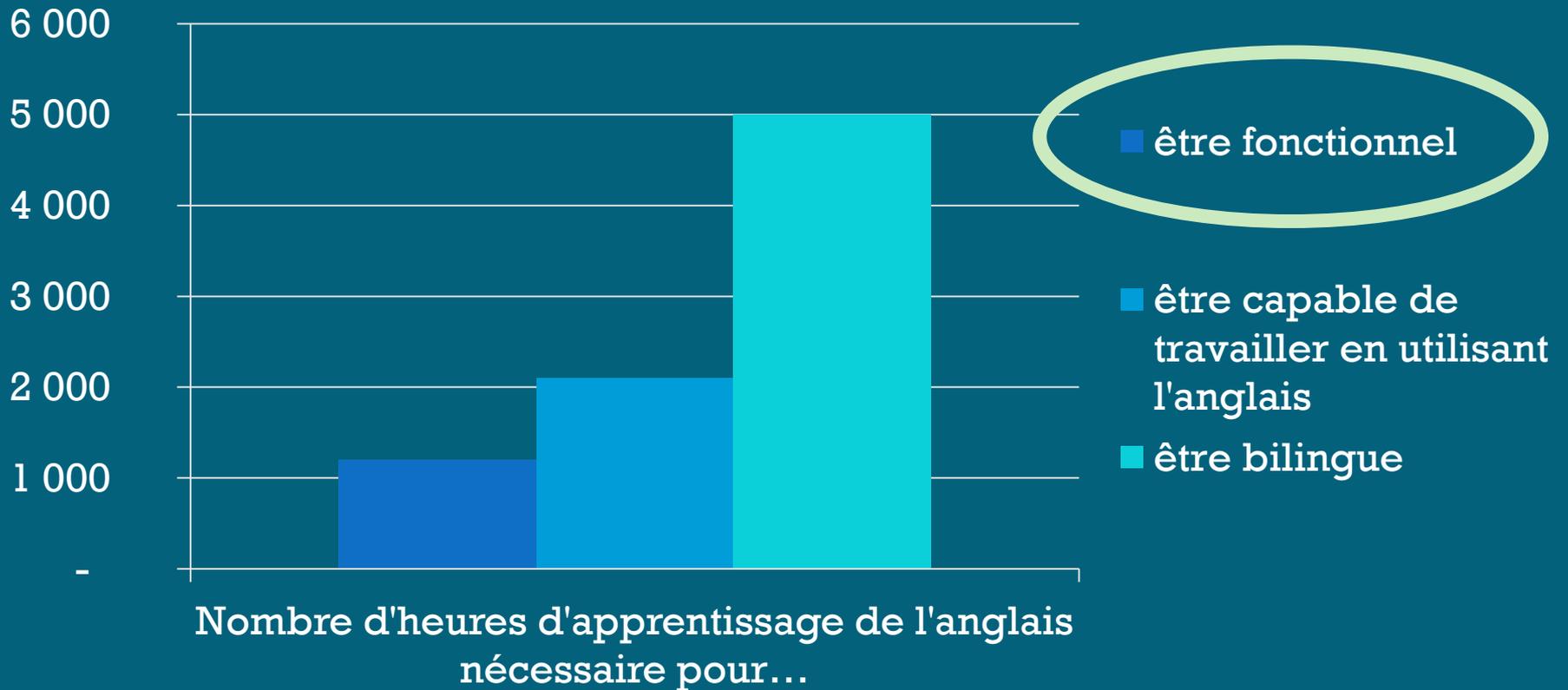
Portrait de notre école

Avant anglais intensif	Avec anglais intensif
<ul style="list-style-type: none">➤ 36 heures au 1^{er} cycle et 54 heures au 2^e cycle➤ Moyenne de 36 heures d'anglais par année dans la plupart des écoles de la CSDGS, ce qui totalise 216 heures au primaire.	<ul style="list-style-type: none">➤ Les élèves recevront 738 heures d'anglais au 3^e cycle. (369 h/année)➤ Ce temps s'ajoute au temps d'enseignement de l'anglais offert de la 1^{re} à la 4^e année. Donc un total de 828 heures

Pourquoi?



Facteur temps



La réussite des élèves?

En anglais, langue seconde

Aisance à l'oral

Vocabulaire plus varié

Maîtrise accrue des structures grammaticales

Recherche d'occasions pour pratiquer

Lecture plus efficace

Augmentation de la motivation scolaire

Engagement de l'élève dans ses apprentissages

Meilleure discipline et autonomie

Augmentation de la confiance, prise de risques

La réussite des élèves?

Passage au secondaire

- Programme régulier ou enrichi (PEI)
- Avantage pour les élèves se dirigeant vers un programme de formation professionnelle

Grille-matière

Modèle 5 mois – 5 mois

5 ^e et 6 ^e années Anglais intensif (5 mois)	5 ^e et 6 ^e année Anglais intensif (5 mois)	3 ^e cycle
Académique	Anglais	Matières obligatoires
Français : 480 minutes Mathématique: 510 minutes Éducation physique et santé : 120 minutes Musique : 60 minutes Arts plastiques : 60 minutes Univers social : 60 minutes Science et technologie : 60 minutes Éthique et culture religieuse : 30 minutes Anglais: 120 minutes	Anglais 1110 minutes Éducation physique et santé : 120 minutes Musique : 60 minutes Arts plastiques : 60 minutes Éthique et culture religieuse : 30 minutes Français /mathématique 120 min.	Français : 540 minutes Mathématique: 450 minutes Éducation physique et santé : 120 minutes Anglais : 90 minutes Musique : 60 minutes Arts plastiques : 60 minutes Univers social : 60 minutes Science et technologie : 60 minutes Éthique et culture religieuse : 60 minutes
Total : 25 heures (1 500 minutes)	Total : 25 heures (1 500 minutes)	Total : 25 heures (1 500 minutes)

Concrètement...

Pour les élèves de 5^e année:

- 5 mois: **Anglais** (septembre à fin janvier)
- 5 mois: **Français** (fin janvier à juin)

Pour les élèves de 6^e année:

- 5 mois: **Français** (septembre à fin janvier)
- 5 mois: **Anglais** (fin janvier à juin)

Concrètement...

	2020-2021	2021-2022
Septembre à Janvier	Anglais 5 ^e année	Français 6 ^e année
Janvier à Juin	Français 5 ^e année	Anglais 6 ^e année

Aptitudes recherchées

Le programme d'anglais intensif exige une grande autonomie de la part de l'élève. De plus, le rythme accéléré et condensé de l'enseignement exige des élèves d'être prêts à faire des efforts constants.

Avantages du modèle choisi :

5 mois/5mois

- L'année scolaire est divisée en 2 parties. L'enseignement de l'anglais est donné en 5 mois consécutif. L'enseignement des autres matières occupe les 5 autres mois de l'année.
- L'éducation physique et les spécialités se donnent toute l'année.
- En offrant le programme en 5^e année et en 6^e année , nous assurons la stabilité du personnel(nombre pair de groupes).
- Ce modèle contrairement au modèle une semaine/une semaine permet à l'enseignant de gérer un seul groupe à la fois .
- Il permet également aux élèves une plus grande stabilité et moins de changements.
- L'organisation est plus facile et nous avons une transition unique en milieu d'année.

Comment?

Horaire type

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Période 1				ECR.	
Période 2	Éducation physique			Arts	
Récréation					
Période 3					Sciences
Dîner					
Période 4			Éducation physique		
Récréation					
Période 5					

Devoirs et leçons

- Afin de conserver les acquis de l'académique pendant la période d'anglais, les enfants auront accès à **Netmath et Didacti** pour travailler des capsules et des exercices.
- La supervision des parents est fortement recommandée afin de s'assurer que l'enfant ait fait ses devoirs et leçons.
- Les devoirs et les leçons sont expliqués en classe donc les élèves ont les outils nécessaires pour les faire de façon autonome à la maison.

Critères de sélection

L'élève devra être motivé (lettre de motivation à produire et à remettre le 21 février)

L'élève doit être en réussite.

L'élève ne doit pas éprouver de troubles d'apprentissage.

L'élève doit avoir un bon comportement.

Critères de sélection

- Un comité formé des titulaires de 4^e année et de la direction fera l'évaluation des candidats selon une grille d'analyse.

La grille d'évaluation

- **Lettre de motivation**

Bien : 1 point

Très bien : 2 points

Excellent : 3 points

- **Dossier académique : français et mathématiques**

Les résultats de la deuxième étape sont ceux qui sont considérés.

60 et moins: Exclue

60 à 65: 1 point

66 à 71: 2 points

72 à 77: 3 points

78 à 83: 4 points

84 à 90: 5 points

90 et plus : 6 points

- **Comportement**

Difficile : 0 point

Bon : 1 point

Très bon : 2 points

Excellent : 3 points

- **Autonomie**

Peu autonome : 1 point

Autonome : 2 points

Critères de sélection

Les élèves sélectionnés doivent répondre aux critères de sélection. Si le nombre d'élèves admissibles est supérieur à la capacité d'accueil, une liste d'attente sera constituée selon le nombre de points obtenus. Seul le rang de votre enfant pourra vous être divulgué s'il est sur la liste d'attente.

Réponse

- Une lettre sera envoyée aux parents au plus tard le 17 avril 2020.

Formulaire d'engagement

- Les élèves acceptés recevront un formulaire d'engagement à remettre au plus tard le **24 avril 2020**.
- Nous annulerons l'inscription de tous les élèves dont le formulaire d'engagement ne nous est pas parvenu à la date convenue.

Conclusion

- La réussite de nos élèves est notre souci premier et nous croyons que la formule du 5 mois / 5 mois saura répondre aux exigences du programme de formation de l'école québécoise et au rythme des élèves sélectionnés.
- La possibilité pour les élèves de poursuivre ce programme sur deux ans est une belle initiative et une chance pour nos élèves de parfaire leur maîtrise de la langue anglaise et d'enrichir leur parcours scolaire.

Des questions?

