

# RAPPORT ANNUEL 2020-2021

LEUR RÉUSSITE,  
NOTRE PASSION!



## Mot de la direction

2020-2021 aura été une année exceptionnelle pour tous. Nous avons réussi malgré la pandémie à faire vivre des projets hors du commun à nos élèves et nous avons réussi à garder notre école ouverte toute l'année en ne fermant qu'un seul groupe pour une seule journée. Bravo à tous les parents et à tous les membres du personnel pour leur collaboration dans l'application des nombreuses contraintes sanitaires, nous avons fait équipe ensemble comme toujours. Après plus de 7 années à la direction de l'école Daigneau, c'est avec beaucoup de fierté que je regarde le chemin qui a été parcouru et l'ensemble des projets qui ont été réalisés. Nous avons maintenant un gymnase insonorisé, une cafétéria réaménagée, un corribouge, des nouveaux modules de jeux. Le marquage de la cour a également été fait et nous profitons de l'agrandissement ainsi que de notre nouvelle bibliothèque commune à Louis-Cyr. Nos 6<sup>e</sup> années bénéficient de classes flexibles et plusieurs projets pédagogiques ont été mis en place afin de faire progresser nos élèves dans leurs apprentissages. Je tiens à remercier toute la communauté de l'école Daigneau ( parents, membres du personnel , élèves et partenaires) qui a contribué pendant les 7 dernières années à faire de notre école un endroit où le bonheur est bien installé. Bonne continuité à tous, je vous garderai dans mon cœur pour toujours!

Sylvie Pitre, directrice

285, rue de l'Église  
Napierville, (Québec) JOJ 1L0

Téléphone : 514 380-8899, 4771

Télécopieur : 450-245-0558

Site Web : [HTTPS://daigneau.csdgs.qc.ca](https://daigneau.csdgs.qc.ca)

Courriel : [daigneau@csdgs.qc.ca](mailto:daigneau@csdgs.qc.ca)

Centre de services  
scolaire des  
Grandes-Seigneuries

Québec

### Section parents

*Mme Karine Benoit, M. Shawn Dionne, Mme Isabelle Duclos, Mme Éloïse Dumontet, Mme Valérie Readman, Mme Kathleen Tremblay, M. Evan White*

### Section personnel enseignant

*Mme Chantal Chevalier, Mme Jacinthe Dodier, Mme Emma Dumouchel Jannelle, Mme Sophie De Blois*

### Section personnel professionnel

*Vanessa Lefebvre, psychoéducatrice*

### Section service de garde

*Mme Fanny Lamoureux, technicienne*

### Section représentant de la communauté

*Mme Chantal Pelletier, Mairesse*

## RENCONTRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

### Dates des rencontres du conseil

*1<sup>er</sup> octobre 2020, 3 décembre 2020, 21 janvier 2021, 22 avril 2021, 20 mai 2021, 10 juin 2021*

### Principaux sujets traités par le conseil

*Tout au long de l'année, les sujets traités ont été en lien avec :*

**des activités financières** (approbation des différents budgets, le choix de la photo, le budget des finissants ainsi que différentes activités telles l'aide aux devoirs, les journées pédagogiques au service de garde...)

**des activités culturelles et sportives** (appui aux différentes activités vécues par les élèves tout au long de l'année, comme l'animation des mots s'animent, la venue de boule et billes, et la tenue du spectacle de fleur en ville...)

**des activités éducatives** (suivi du projet éducatif, approbation du plan de lutte contre l'intimidation et la violence, les normes et modalités d'évaluation, les grilles -matières ...)

**des questions d'ordre générales** (régie interne et le fonctionnement du service de garde, les travaux du conseil d'établissement...)

L'année 2020-2021 est empreinte des efforts concentrés de notre équipe au regard des apprentissages de nos élèves. Ce faisant, nous avons remis sur les rails notre projet éducatif qui avait subi les contrecoups des premiers mois de la pandémie de la COVID-19 lors de l'année scolaire précédente. Grâce à la motivation de nos troupes à développer le plus grand potentiel de chacun de nos élèves et à l'enthousiasme d'être en classe pour les accueillir et les guider tout au long de l'année dans un milieu sain et sécuritaire, nous avons donné le meilleur de nous-mêmes pour les soutenir et veiller à leur bien-être, dans le respect des réalités des familles et de celles des balises ministérielles et de la Santé publique. Tout cela sans oublier les actions pédagogiques – choisies avec soin – qui ont été mises de l'avant pendant cette année marquante.

Le présent Rapport annuel permet ainsi de présenter l'évolution de notre projet éducatif, soit les éléments qui sont en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* ainsi que les éléments marquants de l'année 2020-2021.

Nous sommes d'autant plus fiers de vous le présenter dans le contexte actuel. De constater que nous approchons de plus en plus des cibles identifiées représente un véritable tour de force!

L'année scolaire 2020-2021 nous a permis, une fois de plus, de nous dépasser et de montrer toute l'agilité dont nous avons fait preuve et toute la résilience de nos élèves. Une autre belle année remplie de surprises et de découvertes et un bilan positif, à l'image de nos élèves! Ce sera avec un plaisir renouvelé que nous poursuivrons sur cette lancée pour la prochaine année.

#### **Nos faits saillants**

- Les activités du comité des saines habitudes de vie
- Le comité de première transition scolaire en partenariat avec les organismes communautaires
- L'accueil de nos maternelles et la remise des trousse éducatives
- La venue de l'agente Claire pour expliquer la cyberintimidation et la netiquette à nos élèves du 3<sup>e</sup> cycle
- La fête de l'Halloween, où les enfants ont reçu des friandises des enseignants et de la municipalité de Napierville
- Les certificats remis chaque mois à nos élèves pour leurs efforts dans le sentier
- La mise en place du programme au Cœur de l'harmonie
- L'organisation du Gala méritas pour souligner les élèves pour leur bienveillance, leurs efforts, leur persévérance et leur engagement dans le programme au cœur de l'harmonie
- L'organisation de plusieurs activités spéciales en juin (dégustation de fruits, de boules d'énergie, de friandises glacées, activités spéciales comme le vélo smoothies, Boule et billes, spectacle virtuel, spectacle de talents, tombola, bingo...)
- Projet spécial avec nos finissants pour les sensibiliser à des créations artistiques sur des blocs de béton en lien avec l'embellissement des lieux publics

### Valeurs du projet éducatif

- *L'engagement*
- *Le positivisme*
- *La création de liens d'attachement*
- *La collaboration*
- *La bienveillance*

### Programmes et projets offerts

*Nous comptons sur une équipe d'enseignants stables et engagés. Une bonne équipe de techniciennes en éducation spécialisée et de professionnels d'expérience (psychologue, psychoéducatrice, orthopédagogues). De belles équipes collaboratives et l'utilisation des technologies. Nous avons offert le programme d'anglais intensif à un groupe de 5<sup>e</sup> année et mis en place le programme au cœur de l'harmonie afin de travailler les habiletés sociales et la résolution de conflits de la maternelle à la 5<sup>e</sup> année.*

### Particularités de l'établissement

*L'école Daigneau est une école de 485 élèves en milieu rural qui dessert les municipalités de Napierville et de St-Cyprien de Napierville. Cette année l'école a vécu une baisse de clientèle qui n'était pas prévue. L'indice IMSE est de 5. Nous avons une excellente collaboration avec plusieurs organismes de notre territoire qui nous soutiennent dans nos différents projets. Les municipalités, le service des loisirs, les organismes communautaires : la Saint-Vincent de Paul, les Lions, le Club Optimiste, apprendre en cœur, le CLD, le CPE les jeunes pousses des Jardins du Québec, l'école secondaire Louis-Cyr sont des partenaires très présents dans notre milieu.*

#### **Direction**

Sylvie Pitre

#### **Direction adjointe**

Julie Leblanc

#### **Nombre d'élèves**

*L'école Daigneau compte 485 élèves répartis de la façon suivante :*

Préscolaire : 4 groupes

1<sup>er</sup> cycle : 3 groupes de 1<sup>re</sup> année, 3 groupes de 2<sup>e</sup> année et 1 groupe multi 1<sup>re</sup>/2<sup>e</sup> année

2<sup>e</sup> cycle : 3 groupes de 3<sup>e</sup> année et 3 groupes de 4<sup>e</sup> année

3<sup>e</sup> cycle : 2 groupes de 5<sup>e</sup> année et 3 groupes de 6<sup>e</sup> année

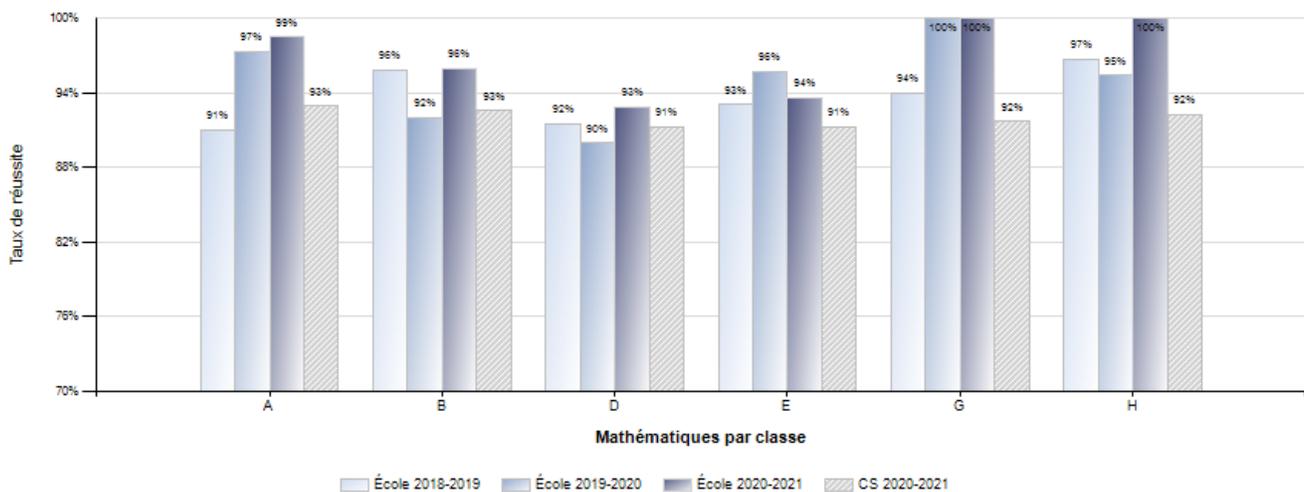
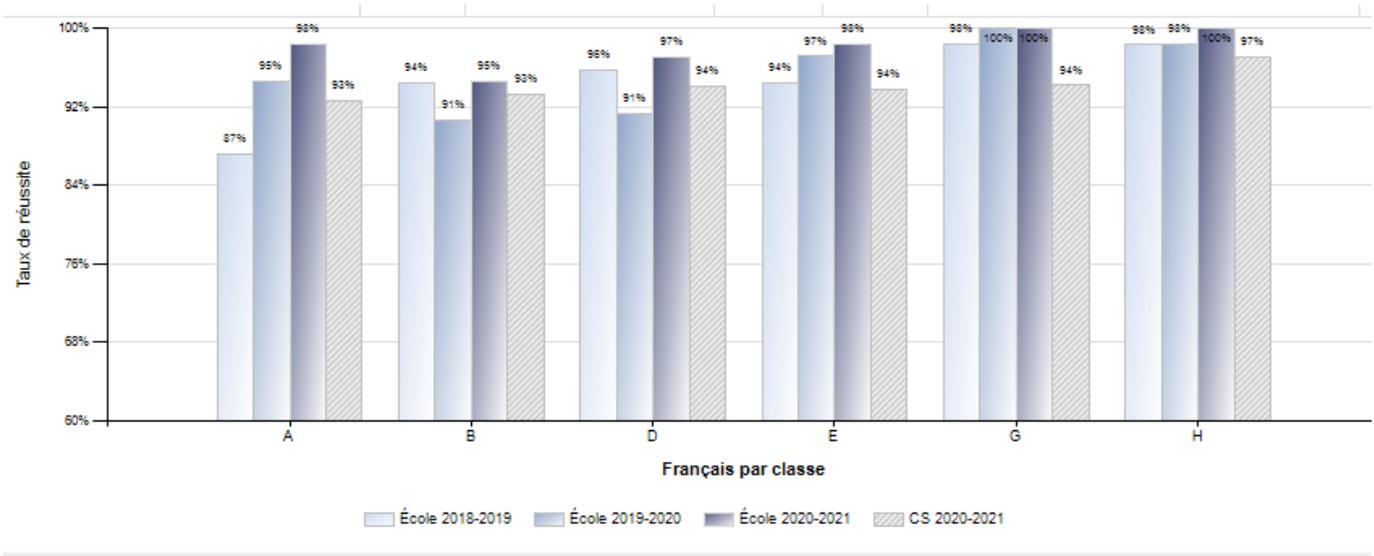
Anglais intensif : 1 groupe de 5<sup>e</sup> année

Afin de présenter l'évaluation de notre projet éducatif et de rendre compte de la qualité des services que nous offrons, voici une brève analyse de l'évolution des résultats obtenus eu égard aux enjeux et aux objectifs ciblés pour les deux années scolaires 2020-2021 et 2021-2022. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront également présentés ainsi que les résultats obtenus quant aux cibles à atteindre. Il est à noter que les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif de notre établissement s'inscrivent en toute cohérence avec ceux du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la *Loi sur l'instruction publique*.

## Les enjeux

- *Le bien-être physique et psychologique des élèves*
- *L'engagement des élèves dans leurs apprentissages*
- *Soutien continu du développement langagier tant au niveau réceptif qu'expressif*

## Nos résultats en français et en mathématiques



Nous pouvons constater une très belle amélioration des résultats de nos élèves sur les 3 dernières années.

## Les éléments permettant de constater l'évolution du projet éducatif

Lien avec le PEVR	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles	Résultats
Évaluation du climat du milieu	Favoriser le bien-être physique et psychologique	D'ici 2022, augmenter le nombre d'élèves qui adoptent de saines habitudes de vie à l'école.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le nombre d'élèves qui participent aux pauses actives.</li> <li>Le nombre de manquements en lien avec le respect des autres en paroles et en gestes( sentier 1 a).</li> </ul>	engagement  bienveillance	Les élèves progressent bien, plusieurs moyens sont mis en place pour les aider.
Proportion des élèves ayant 65% et moins en mathématique et en français.	Offrir un environnement scolaire favorisant l'engagement des élèves dans leurs apprentissages.	D'ici 2022, augmenter de 5% le nombre d'élèves ayant plus de 65% en lecture.	Le nombre d'élèves ayant plus de 65% en français lecture.	<b>80,7%</b>	<b>78,3%</b>
Agir tôt	Soutenir le développement langagier des élèves tout au long de leur parcours scolaire.	D'ici 2022, augmenter de 5% le nombre d'élèves en réussite à plus de 80% dans la compétence à communiquer oralement à la fin du 1 <sup>er</sup> cycle.	Les résultats en communication orale à la fin du 1 <sup>er</sup> cycle.	<b>83,9%</b>	<b>81,3%</b>

### L'analyse des résultats

Dans l'ensemble, les objectifs fixés se réalisent au rythme prévu. Dû au contexte particulier de la COVID, les besoins étant de se concentrer sur les savoirs essentiels, la bascule à distance ainsi que les évaluations respectant les encadrements légaux, nous avons priorisé nos actions dans ce sens. Les enseignants tout au long de l'année ont été préparés à l'enseignement à distance et à la création de grilles d'évaluation linéaires, collées sur les encadrements légaux en écriture, favorisant une progression **uniformisée**, juste et équitable. L'an prochain nous terminerons le travail amorcé sur les grilles en écriture, mais nous avons prévu aborder l'entretien court en lecture ainsi que l'utilisation des portraits de groupe afin de mieux cibler les besoins des élèves. Nos résultats sont tout de même en évolution et nous nous rapprochons de notre cible. Nous sommes à mi-chemin, la progression va bon train!

Comme prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, voici les principaux résultats de notre Plan de lutte contre l'intimidation et la violence pour l'année 2020-2021 :

- Nombre de cas signalés : 2
- Nombre de cas traités : 2
- Nature des plaintes : intimidation



## 54 ÉTABLISSEMENTS

**38** écoles primaires

**12** écoles secondaires

**1** centre de formation  
générale aux adultes

**2** centres de formation  
professionnelle

**1** école spécialisée à mandat régional

Près de **31 400** élèves, jeunes et adultes

Plus de **6 580** membres du personnel à temps plein et à temps partiel  
(personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires)

Pour en savoir plus sur le CSSDGS :

[www.cssdgs.gouv.qc.ca](http://www.cssdgs.gouv.qc.ca) | [www.facebook.com/csdgs.qc.ca](https://www.facebook.com/csdgs.qc.ca) | <https://twitter.com/CSDGS>