RAPPORT ANNUEL DE GESTION **2022-2023**

ÉLÈVE

Conseil d'établissement

École Daigneau
285, rue de L'église, Napierville, (Québec) J0J 1L0
Téléphone : 514 380-8899, poste 4771 / Télécopieur : 450 245-0558
Site Web : cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : daigneau@cssdgs.gouv.qc.ca

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Québec

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

C'est avec un immense honneur et beaucoup de plaisir que je vous présente, au nom du conseil d'établissement, le rapport annuel pour l'année 2022-2023. Une fois de plus, cette année en fut une d'exception pour nous tous. Le retour à la vie normale et des activités ont insufflé une énergie et une telle joie dans toute l'école! Encore une fois, l'équipe de direction, les enseignants, le service de garde, le personnel de soutien, nos bénévoles, le conseil d'établissement et la municipalité, ont su aider nos élèves à passer une année fort animée par des activités éducatives, enrichissantes, amusantes et toujours remplies de bienveillance et d'attention pour tous.

Sous le thème de « Prends ton envol! », toute l'école a une fois de plus vibré pour le Grand Défi Pierre Lavoie. En plus de voir notre professeur de musique, M. Olivier, participer au 1000 km pour une deuxième année, c'est notre école qui a été choisie pour être parrainée! Afin de l'encourager pendant son défi, les élèves ont également eu la chance de bouger, pendant 2 jours, durant le triathlon organisé par notre merveilleuse équipe et qui nous a permis d'amasser 316$. Cet argent s'ajoutera à la bourse reçue par le Grand Défi et servira à réaliser notre projet d'achat de trottinettes.

Grâce à notre campagne extraordinaire de financement de l'an dernier, l'école a pu débourser tous les frais pour toutes les sorties et activités offertes à nos élèves cette année. Celles-ci furent nombreuses : nous n'avons qu'à penser à Ninja Factory, Pointe-du-Buisson, le musée de l'Holocauste, Funtropolis, parc Safari, Estacade St-Paul-de-l'île-aux-noix, Arbraska, Mont St-Bruno, Cyclo-forme, spectacle de magie…

Nous devons également souligner la présentation, dans l'enceinte de l'église, des spectacles de la chorale et du band, les Musilynx, ainsi que celui de l'école qui furent tous deux un très grand succès. Les heures incalculables et le travail exceptionnel, entre autres de M. Oliver et de M. Jonathan en plus de tous les enseignants, mais également de tous les participants, ont permis que ce soit grandement apprécié autant par les spectateurs que par les élèves. Alors, que ce soit pour aller au musée, pour aller bouger ou pour s'exprimer par la musique, toutes ces sorties et activités nous rappellent comment la vie scolaire, dans notre école, nous fait du bien, comment elle est vivante. Elle contribue grandement à l'évolution de nos jeunes.

Cette année encore, nous ne pouvons que nous réjouir de tout ce qui a été accompli au sein de notre établissement. Certaines décisions, parfois plus difficiles que d'autres, ont été prises. Notre projet éducatif 2023-2027 sera lancé cet automne, tout comme notre plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école qui a été mis à jour. Nous avons aussi un pincement au cœur de laisser aller notre profil d'anglais enrichi, mais ce n'est que pour mieux servir nos élèves en leur offrant que du mieux pour la prochaine année. Enfin, nos grands de 6e année nous ont quittés sous une haie des plus animée, musicale et parsemée de quelques larmes, mais nous sommes heureux en pensant à l'avenir qui les attend et qui nous attend avec tous les merveilleux groupes qui suivent derrière pour la prochaine rentrée.

Je vous remercie donc, en mon nom personnel et au nom du conseil d'établissement, pour cette belle année passée avec vous. Passez de belles vacances et au plaisir de tous vous retrouver très bientôt.

Karine Dassylva, présidente du C.É.

Madame
Chantal Deslauriers
Directrice

« Il faut tout un village pour élever un enfant »

MESSAGE DE LA DIRECTION DE L'ÉTABLISSEMENT

Quel bonheur de diriger l'école Daigneau! Cette année encore, j'ai pu constater la force de notre équipe et son dévouement extraordinaire envers nos précieux élèves. Nous avons aussi eu le bonheur de reprendre un semblant de vie normale et d'accueillir les parents à nouveau. L'école est un milieu de vie qui se doit d'être en continuité avec la maison et il est important que nos actions soient cohérentes et complémentaires pour favoriser la progression de nos jeunes.

Le renouvellement de notre projet éducatif nous a permis d'actualiser nos valeurs et de réfléchir à la meilleure façon d'accompagner nos élèves tout au long de leur parcours scolaire :

‘ La réussite des élèves de l'école Daigneau commence par l'engagement dans la vie de l'école, le positivisme et la volonté de créer des liens d'attachement dans un milieu où la collaboration et la bienveillance sont présents à tous les niveaux. »

Avec la participation active du conseil d'établissement, nous avons dû prendre des décisions difficiles, entre autres, l'arrêt du programme d'Anglais intensif, afin de rendre notre milieu plus inclusif et d'offrir un environnement éducatif répondant aux besoins de l'ensemble de nos élèves. Afin d'agir sur leur motivation et leur engagement, en 23-24 l'offre parascolaire sera augmentée et la communauté sera appelée à s'impliquer davantage auprès de nos élèves. Nous souhaitons que nos jeunes ouvrent leur horizon et qu'ils découvrent de nouvelles passions qui leur donneront le goût de venir à l'école chaque jour.

Plus que tout, nous désirons faire équipe avec toute la communauté afin de soutenir nos jeunes dans leur développement global.

Merci de nous soutenir dans nos actions!

— Chantal Deslauriers

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 5

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement 6

2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 8

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement 9

2.2 Activités réalisées et décisions prises 10

2.3 Résultats obtenus 14

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL 16

1 PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Karine Dassylva	Présidente du CÉ, parent.	2
Marie-Ève Poirier	Vice-présidente, parent	1
Karine Benoît	parent	2
Aline Touma	parent	1
Kathleen Tremblay	parent	2
Sandra St-James	parent	1
Caroline Laberge	Substitut, parent	1
Magalie Thériault	Substitut, déléguée au comité de parent, parent	1
Chantal Chevalier	Enseignante	1
Emma Dumouchel-Jannelle	Enseignante	1

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Sophie De Blois	Enseignante	1
Marie-Ève Desjardins	Secrétaire, Secrétaire d'école (Départ en décembre)	1
Annie Desroches	Technicienne en service en de garde	1
Vanessa Lefebvre	Psychoéducatrice (Départ en congé de maternité en février)	1
Sandrine Jacquin Dit Pingeon	Orthophoniste (remplacement de Mme Vanessa Lefebvre)	1
Lina Audet	Éducatrice en SDG et secrétaire en remplacement	1
Chantal Pelletier	Membre de la communauté, mairesse de Napierville	1
Julie Leblanc	Secrétaire, Directrice adjointe	1
Chantal Deslauriers	Directrice	1

2 BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	**Type de séance** (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
8 septembre 2022	Assemblée générale
27 septembre 2022	ordinaire
22 novembre 2022	ordinaire
24 janvier 2023	ordinaire
21 mars2023	ordinaire
18 avril 2023	ordinaire
16 mai 2023	ordinaire
13 juin 2023	ordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif[1]	16 mai 2023	Adopté	Présentation finale du projet éducatif 23-2
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	27 septembre 2022 13 juin 2023	Adopté Adopté	Plan de lutte 22-23 Plan de lutte 23-24
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	16 mai 2023	Approuvé	Code de vie
Approbation des contributions financières exigées	16 mai 2023	Approuvé	Montant maximal de 30$ pour les sorties éducatives
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	16 mai 2023	Approuvé	Montant maximal maintenu à 70$ pour les cahiers d'exercices et cahiers maison Utilisation à 80%
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel			
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	27 septembre 2022	Adopté	Nouvelles règles de fonctionnement
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire			

[1] D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement			
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	27 septembre 2022	Adopté	Rapport annuel à la population
Transmission de documents à l'intention des parents			
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	16 mai 2023	Approuvé	Le programme CCQ étant repoussé, certains niveaux pouvaient tout de même aller de l'avant. 1er cycle, et 5e année remplaceront ECR par CCQ et 2e cycle ainsi que 6e année poursuivront avec ECR pour l'année 23-24.
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	18 avril 2023	Approuvé	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	21 mars 2023	Approuvé	Présentation d'une étude concernant le retrait de l'anglais intensif afin de permettre une plus grande inclusion des élèves à des projets particuliers.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)			
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	21 mars 2023	Approuvé	Présentation de la grille-matière et de l'ajout possible de la nouvelle matière CCQ en remplacement de ECR
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	21 mars 2023	Approuvé	Présentation des différentes sorties scolaires offertes dans le cadre de l'annexe 91 D et classe nature. Décision du CE d'utiliser l'argent amassé dans le cadre des levées de fonds antérieures pour payer l'entièreté de ces sorties.
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers			
Consultation des parents	Octobre/novembre 2022		Sondage PEVR et projet éducatif
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Janvier-février Tout au long de l'année		Sondage projet éducatif Via la brigade du bonheur
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Juin 2023		Sondage en lien avec les activités parascolaires 23-24
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme			

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	21 mars 2023	Approuvé	Utilisation des locaux pour l'été par le camp Stimulaction
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	22 novembre 2022	Adopté	Transfert d'un fonds à destination spéciale relié à une enseignante provenant d'un autre établissement vers l'école Daigneau. L'argent pourra être utilisé pour ses élèves.
Adoption du budget annuel de l'établissement	27 septembre 2022 24 janvier 2023 21 avril 2023 16 mai 2023 13 juin 2023	Adopté Adopté Adopté Adopté Approuvé	Nouvelle tarification au SDG/SDM Présentation et adoption du budget révisé de l'établissement. Les frais chargés aux parents pour le SDM resteront statu quo Présentation du budget initial de l'établissement 23-24 Présentation des montants indexés pour les frais du SDG/SDM
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Adoption du rapport annuel	27 septembre 2022	Adopté	Présentation et adoption du rapport annuel 2021-2022

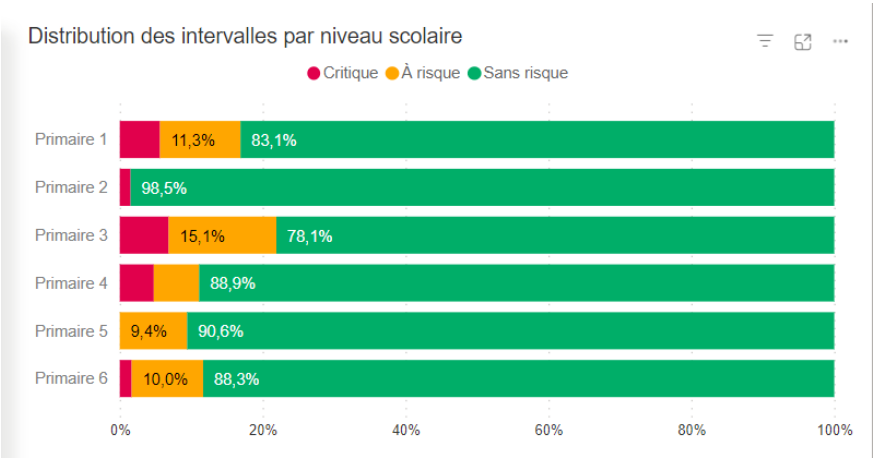
2.3 RÉSULTATS OBTENUS-MISE EN ŒUVRE DU PROJET ÉDUCATIF

L'année scolaire 2022-2023 marquait la fin de notre plan d'action lié au projet éducatif 2018-2022. L'heure est maintenant au bilan. Voici les faits saillants et les résultats obtenus pendant cette dernière année :

Orientation 1: **Offrir un environnement scolaire favorisant l'engagement des élèves dans leurs apprentissages**
Objectif : **D'ici 2022, augmenter de 5% le nombre d'élèves ayant plus de 65% en lecture**

Valeur de départ en 2020	**75,7%**
Cible 2022	**80,7%**
Résultat juin 2022	**83,9%**
Résultat juin 2023	**87,6%**

Grâce à plusieurs actions ciblées depuis la mise en place du plan d'action sur la lecture, la cible a été dépassée de près de **7 %**. Le choix des orientations pédagogiques à notre école vise les pratiques efficaces appuyées par la recherche. Nous pouvons voir des résultats tangibles de l'application de celles-ci par l'amélioration de la réussite chez nos élèves en lecture.



Orientation 2 : Soutenir le développement langagier des élèves tout au long de leur parcours scolaire
Objectif : D'ici 2022, augmenter de 5% le nombre d'élèves ayant plus de 80% dans la compétence communiquer oralement à la fin du 1er cycle

Dès le préscolaire, les élèves bénéficient du soutien d'une orthophoniste pour intervenir sur le développement langagier. Les enfants ont aussi pu profiter de la présence régulière d'une enseignante ressource pour le développement du vocabulaire et de la conscience phonologique. Celle-ci intervient aussi auprès des élèves de 1re année en collaboration avec les titulaires et l'orthopédagogue du 1er cycle. Un service de francisation est aussi offert à nos élèves qui ne maîtrisent pas la langue française.

Valeur de départ en 2020	**78,9%**
Cible 2022	**83,9%**
Résultat juin 2022	**88,2%**
Résultat juin 2023	**98,5%**

Orientation 3 : Favoriser le bien-être physique et psychologique des élèves
Objectif : D'ici 2022, augmenter le nombre d'élèves qui adoptent des saines habitudes de vie

Tout au long de l'année, plusieurs activités sportives ont été offertes à l'ensemble des élèves de l'école: ateliers de psychomotricité pour les élèves du préscolaire, marche en forêt, activité de patinage, Cubes énergie et mois de l'activité physique, olympiades et tournois sportifs ont favorisé le bien-être physique de nos élèves. Les pauses actives ont été réalisées dans l'ensemble des groupes en moyenne de 2 à 3 fois par semaine. Ce moyen est utilisé depuis les 5 dernières années et semble être parfaitement intégré à la routine en classe.

Les besoins importants des élèves en psychoéducation demeurent, mais une amélioration du taux de visiteurs au local des éducatrices spécialisées a été noté. Le code de vie a été entièrement revu afin de mieux répondre aux besoins d'encadrement de nos élèves en ajoutant un volet communication entre l'école et les familles (Billets de communication). Le programme Moozoom visant le développement des habiletés sociales a aussi été offert pour tous les groupes tout au long de l'année. Ces capsules interactives ont su capter l'intérêt des élèves et se sont avérées être un excellent moyen pour modéliser concrètement les comportements attendus. Afin de soutenir le travail de nos éducatrices spécialisées, le personnel enseignant, de la surveillance du midi et du service de garde ont bénéficié, pour leur part, de la formation sur la gestion de classe TTI-CLASS (PIANTA). Cette approche vise à mettre l'accent sur la prévention plutôt que sur la correction des mauvais comportements. La formation du personnel d'encadrement sera à poursuivre pour les prochaines années afin de mieux les outiller dans leurs interventions.

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

Annexe 1- Projet éducatif de l'établissement

https://daigneau.cssdgs.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/sites/72/2023/06/Version-finale-Projet_educatif-Daigneau_23-27-.pdf

Annexe 2- Plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation

https://daigneau.cssdgs.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/sites/72/2023/07/plan-de-lutte_Daigneau-2023-2024.pdf