



École Daigneau 285, rue de l'Église Napierville, Québec JOJ 1L0 514-380-8899 #4771

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS DOCUMENT À CONSERVER

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

PREMIER CYCLE (1^{ère} ET 2^e ANNÉE)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Communications officielles de l'année		
Première communication	Vous recevrez une première communication portant sur des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 13 octobre 2023.	
Premier bulletin	Le bulletin vous sera déposé sur le portail le 16 novembre. Les rencontres se feront le 16 et le 17 novembre2023. Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 9 novembre 2023.	
Deuxième bulletin	Le bulletin sera déposé sur le portail le 14 mars 2024 et les rencontres se feront le 14 et 15 mars 2024. Ce bulletin couvrira la période du 10 novembre 2023 au 23 février 2024.	
Troisième bulletin	Le bulletin sera déposé sur le portail le 2 juillet 2024. Ce bulletin couvrira la période du 24 février au 21 juin 2024.	

	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Compétences	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 60 %
	Français, langui	 E D' ENSEIGNEMENT	
	Évalué	Évalué	Évalué
Lire (50 %)	 Réalisation de courtes tâches à la suite de lectures Consignation d'observations Réactions suite à une lecture à l'oral ou à l'écrit Entretiens de lecture pour certains élèves 		
	Évalué	Évalué	Évalué
Écrire (30 %)	 (1^{re} année, 1^{re} étape) Tentative de rédaction de mots, de phrases variées pour répondre à des besoins de communication. Rédaction de phrases ou de textes variés pour répondre à des besoins de communication Dictées Tâches écrites variées 		
	Non évalué	Évalué	Évalué
Communiquer oralement (20 %)	 Présentations orales v Consignation d'observ situations d'écoute 	ariées rations lors d'échanges form	nels et informels ou lors de

	Anglais, la	NGUE SECONDE	
	Évalué	Non-évalué	Évalué
Comprendre des textes entendus (60 %)	 Consignation d'observations Manipulation d'images et de mots Apprendre des chansons, des comptines, des textes répétitifs 		
	Non évalué	Évalué	Évalué
Communiquer oralement en anglais (40 %)	 Consignation d'observations Manipulation d'images et de mots Chanter ou réciter des chansons, des comptines, des textes répétitifs 		

	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Compétences	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 20 %	Valeur de l'étape : 60 %
	Mathén	MATIQUE	
	Non évalué	Évalué	Évalué
Résoudre une situation problème (20 %)	 Traces de situations problèmes mathématiques Consignation d'observations et entretien sur les stratégies de résolution de problèmes avec certains élèves 		
	Évalué	Évalué	Évalué
Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	 Traces de problèmes mathématiques simples Tâches, à l'oral ou à l'écrit, sur les notions apprises Consignation d'observations lors des manipulations pour certains élèves 		

	ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ		
	Évalué		
	Résultat global au 2 ^e et 3 ^e bulletin		
 Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif 	 Exécution d'un enchaînement d'actions Grilles d'observation en situation de jeu Rétroaction avec l'élève au besoin 		

CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE (CCQ)				
	Évalué			
	Résultat global a	u 2 ^e et 3 ^e bulletin		
Explorer une réalité	Non évalué	Évalué	Évalué	
culturelle :				
 Observer une réalité culturelle Comparer une diversité d'observations Considérer une diversité d'émotions Dialoguer avec les autres 			'élève à l'oral	

Compétences	1 ^{er} bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2 ^e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3º bulletin Valeur de l'étape : 60 %
		ASTIQUES valué	
	Résultat global	au 1 ^{er} et 3 ^e bulletin	
	Évalué	Non évalué	Évalué
 Réaliser des créations plastiques personnelles Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Productions diversifié	es utilisant différentes tech	niques et médium
A mané sian dan annuman	Non évalué	Non évalué	Évalué
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	➤ Consignation d'observ	vations lors d'échanges ou d	d'entrevues.

	Mus	IQUE		
	Évalué			
	Résultat global a	u 2 ^e et 3 ^e bulletin		
	Non évalué	Évalué	Évalué	
 Inventer des œuvres vocales ou instrumentales Interpréter des œuvres musicales (70 %) 	Grilles d'observationCarnet de traces			
	Non évalué	Non Évalué	Évalué	
 Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) 	 Grilles d'appréciation Questionnaires sur les notions 			

Autres compétences	1 ^{er} bulletin	2 ^e bulletin	3 ^e bulletin
Évalué par des commentaires (forces et défis)			
	Non évalué	Non évalué	Évalué
Organiser son travail	 Consignation d'observations écrites sur l'organisation de l'élève dans ses travaux Consignation d'observations sur l'organisation quotidienne de l'élève 		

Étape du processus d'évaluation	Normes	Modalités (exemple)
Communication	La procédure de révision d'un résultat s'appuie sur le Règlement sur les conditions et modalités applicables à la révision d'un résultat (Arrêté 2022-005)	Les formulaires requis sont mis à la disposition des élèves et des parents en format papier au secrétariat de l'école et sur le site WEB de l'école dans la section Informations générales. Les enseignants utilisent le formulaire CSSDGS fourni pour communiquer leur décision à la direction d'école. Mettre les liens : • du procédurier complet CSSDGS (doc. interne) • du formulaire de réponse pour l'enseignant (doc. interne) • du formulaire primaire ou secondaire pertinent • du site CSS sur la révision d'un résultat

https://www.cssdgs.gouv.qc.ca/parents-et-eleves/informations-generales/demande-de-revision-dun-resultat/