Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Québec

École Daigneau
285, rue de l'Église
Napierville, Québec
J0J 1L0
514-380-8899 #4771

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

À L'INTENTION DES PARENTS
DOCUMENT À CONSERVER

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

DEUXIÈME CYCLE

(3E ET 4E ANNÉE)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Communications officielles de l'année	
Première communication	Vous recevrez une première communication portant sur des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 13 octobre 2023.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera déposé sur le portail le 16 novembre. Les rencontres se feront le 16 et le 17 novembre2023. Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 9 novembre 2023.
Deuxième bulletin	Le bulletin sera déposé sur le portail le 14 mars 2024 et les rencontres se feront le 14 et 15 mars 2024. Ce bulletin couvrira la période du 10 novembre 2023 au 23 février 2024.
Troisième bulletin	Le bulletin sera déposé sur le portail le 2 juillet 2024. Ce bulletin couvrira la période du 24 février au 21 juin 2024.

Compétences	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)	**Évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	➢ Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines ➢ Carnet de lecture ➢ Organisateurs graphiques ➢ Entretiens de lecture pour certains élèves		
Écrire (30 %)	**Évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	➢ Rédaction de phrases ou de textes variés pour répondre à des besoins de communication		
Communiquer oralement (20 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	➢ Présentation d'une réalisation à l'oral ➢ Consignation d'observations suite à des échanges formels ou informels ou lors de situations d'écoute		

Note. À la fin de la 4e année, le MELS fournira deux épreuves obligatoires qui compteront pour 20% du résultat final de l'année pour chacune des compétences concernées.

<u>Horaire des épreuves obligatoires :</u>
L'épreuve de lecture se tiendra les 29 et 30 mai 2024
L'épreuve d'écriture se tiendra les 3, 4, et 5 juin 2024

Les contenus de l'éducation à la sexualité sont enseignés selon les dispositions de l'article 2.4.2 de l'instruction annuelle, mais ne font pas l'objet d'une évaluation au bulletin

Compétences	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Interagir oralement en anglais (50 %)	**Évalué**	**Non évalué**	**Évalué**
	➢ Consignation d'observations ➢ Discussions, échanges ➢ Présentations orales variées		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	**Évalué**	**Non évalué**	**Évalué**
	➢ Réalisation de tâches suite à des lectures ➢ Consignation d'observations ➢ Discussions		
Écrire des textes (15 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	➢ Rédaction de textes variés ➢ Tâches écrites variées		

MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (30 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	➢ Traces de situations problèmes mathématiques ➢ Consignation d'observations lors de résolution de problèmes		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	**Évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	➢ Exercices de vérification ➢ Traces de problèmes mathématiques ➢ Questionnaire sur les notions apprises		

Compétences	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
SCIENCE ET TECHNOLOGIE			
Évalué **Résultat global à chaque bulletin**			
▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie ▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie	➢ Traces de la démarche dans diverses tâches de science ou de technologie ➢ Questionnaires sur les notions apprises		
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			
Évalué **Résultat global à chaque bulletin**			
▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire ▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire ▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire	➢ Questionnaires sur les notions apprises ➢ Réalisations de projets ou tâches		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ			
Évalué **Résultat global au 2e et 3e bulletin**			
▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques ▪ Adopter un mode de vie sain et actif	➢ Réalisation d'un enchaînement d'actions ➢ Grilles d'observation en situation de jeu ➢ Rétroaction avec l'élève au besoin		

Compétences	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
Évalué Résultat global au 2e et 3e bulletin			
▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	➢ Traces illustrant la réflexion de l'élève ➢ Consignation d'observations lors de discussions et d'échanges		
▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %)	**Non évalué**	**Non évalué**	**Évalué**
	➢ Questionnaires sur les notions apprises ➢ Réalisations de projets ou tâches ➢ Consignation d'observations lors de discussions et d'échanges		

ARTS PLASTIQUES			
Évalué Résultat global au 2e et 3e bulletin			
▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)	**Non évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	➢ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium		
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	**Non évalué**	**Non évalué**	**Évalué**
	➢ Traces écrites d'appréciation ➢ Discussions		

Compétences	1er bulletin Valeur de l'étape : 20 %	2e bulletin Valeur de l'étape : 20 %	3e bulletin Valeur de l'étape : 60 %
MUSIQUE			
Évalué **Résultat global au 2e et 3e bulletin**			
▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales ▪ Interpréter des œuvres musicales (70 %)	**Non Évalué**	**Évalué**	**Évalué**
	➢ Grilles d'observation ➢ Carnet de traces		
▪ Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %)	**Non évalué**	**Non Évalué**	**Évalué**
	➢ Grille d'appréciation ➢ Auto-évaluation ➢ Questionnaires sur les notions		

Autres compétences	1er bulletin	2e bulletin	3e bulletin
Évalué par des commentaires (forces et défis)			
Organiser son travail	**Non évalué**	**Non évalué**	**Évalué**
	➢ Grilles d'observation		

Étape du processus d'évaluation	Normes	Modalités (exemple)
Communication	La procédure de révision d'un résultat s'appuie sur le Règlement sur les conditions et modalités applicables à la révision d'un résultat (Arrêté 2022-005)	Les formulaires requis sont mis à la disposition des élèves et des parents en format papier au secrétariat de l'école et sur le site WEB de l'école dans la section Informations générales. Les enseignants utilisent le formulaire CSSDGS fourni pour communiquer leur décision à la direction d'école. Mettre les liens : • du procédurier complet CSSDGS (doc. interne) • du formulaire de réponse pour l'enseignant (doc. interne) • du formulaire primaire ou secondaire pertinent • du site CSS sur la révision d'un résultat

https://www.cssdgs.gouv.qc.ca/parents-et-eleves/informations-generales/demande-de-revision-dun-resultat/