Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Québec

**École Daigneau**
285, rue de l'Église
Napierville, Québec
J0J 1L0
514-380-8899 #4771

# RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

# DOCUMENT À CONSERVER

## ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

### TROISIÈME CYCLE

### (5E ET 6E ANNÉE)

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

| Communications officielles de l'année | |
|---|---|
| Première communication | Vous recevrez une première communication portant sur des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le 13 octobre 2023. |
| Premier bulletin | Le bulletin vous sera déposé sur le portail le 16 novembre. Les rencontres se feront le 16 et le 17 novembre2023. Ce bulletin couvrira la période du 31 août au 9 novembre 2023. |
| Deuxième bulletin | Le bulletin sera déposé sur le portail le 14 mars 2024 et les rencontres se feront le 14 et 15 mars 2024. Ce bulletin couvrira la période du 10 novembre 2023 au 23 février 2024. |
| Troisième bulletin | Le bulletin sera déposé sur le portail le 2 juillet 2024. Ce bulletin couvrira la période du 24 février au 21 juin 2024. |

<table>
<tr><th rowspan="2">Compétences</th><th>1er bulletin<br>Valeur de l’étape : 20 %</th><th>2e bulletin<br>Valeur de l’étape : 20 %</th><th>3e bulletin<br>Valeur de l’étape : 60 %</th></tr>
<tr></tr>
<tr><td colspan="4">FRANÇAIS, LANGUE D’ENSEIGNEMENT</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Lire<br>(40 %)</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">➢ Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines<br>➢ Grilles d’observation<br>➢ Entretiens ou entrevues de lectures pour certains élèves<br>➢ Carnet de lecture<br>➢ Cercles de lecture</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Écrire<br>(40 %)</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">➢ Rédaction de textes variés pour répondre à des besoins de communication (rédaction de problèmes mathématique, devinettes, charades, cartes diverses, lettres, etc.)<br>➢ dictées<br>➢ Carnet d’auteur</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Communiquer oralement<br>(20 %)</td><td>Non évalué</td><td>Évalué</td><td>Évalué</td></tr>
<tr><td colspan="3">➢ Grilles d’observation<br>➢ Causeries, discussions<br>➢ Présentations orales variées<br>➢ Autres échanges formels ou informels</td></tr>
<tr><td colspan="4">Note : À la fin de la 6e année, le MELS fournira deux épreuves obligatoires qui compteront pour 20 % du résultat final de l’année dans chacune des compétences concernées.<br><br><u>Horaire des épreuves obligatoires en 6e année:</u><br><br>L’épreuve de lecture se tiendra le 24 et le 27 mai 2024<br>L’épreuve d’écriture se tiendra les 28 et 29 mai 2024</td></tr>
</table>

| Compétences | 1er bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 % | 2e bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 % | 3e bulletin<br>Valeur de l'étape : 60 % |
|---|---|---|---|
| **ANGLAIS, LANGUE SECONDE** | | | |
| Interagir oralement en anglais<br>(45 %) | **Non évalué** | **Évalué** | **Évalué** |
| | ➢ Consignation d'observations<br>➢ Discussions, échanges<br>➢ Présentations orales variées | | |
| Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus<br>(35 %) | **Évalué** | **Non évalué** | **Évalué** |
| | ➢ Réalisation de tâches suite à des lectures<br>➢ Consignation d'observations<br>➢ Discussions | | |
| Écrire des textes<br>(20 %) | **Non évalué** | **Évalué** | **Évalué** |
| | ➢ Rédaction de textes variés<br>➢ Tâches écrites variées | | |

| Compétences | 1er bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 % | 2e bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 % | 3e bulletin<br>Valeur de l'étape : 60 % |
|---|---|---|---|
| **MATHÉMATIQUE** | | | |
| Résoudre une situation problème<br>(30 %) | **Non évalué** | **Évalué** | **Évalué** |
| | ➢ Traces de situations problèmes mathématiques<br>➢ Consignation d'observations et entretien sur les stratégies de résolution de problèmes pour certains élèves | | |
| Utiliser un raisonnement mathématique<br>(70 %) | **Évalué** | **Évalué** | **Évalué** |
| | ➢ Exercices de vérification<br>➢ Traces de problèmes mathématiques<br>➢ Questionnaires sur les notions apprises | | |

**Note : À la fin de la 6e année, le MELS fournira une épreuve obligatoire portant sur les deux compétences en mathématique qui comptera pour 20 % du résultat final.**

**<u>Horaire de l'épreuve obligatoire en 6e année:</u>**
**L'épreuve de mathématique se tiendra les 4, 5 et 6 juin 2024**

| Compétences | 1er bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 % | 2e bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 % | 3e bulletin<br>Valeur de l'étape : 60 % |
|---|---|---|---|
| **CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE (CCQ) 5E ANNÉE** | | | |
| **Évalué<br>Résultat global à la 2e et 3e étape** | | | |
| **Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles:**<br>▪ Observer une réalité culturelle.<br>▪ Examiner une diversité de points de vue.<br>▪ Proposer une réponse.<br>▪ Dialoguer avec les autres | **Non évalué** | **Évalué** | **Évalué** |
| | ➢ Grilles d'observation<br>➢ Discussions<br>➢ Questionnaires sur les notions apprises<br>➢ Réalisations illustrant la réflexion<br>➢ Grilles d'observation<br>➢ Discussions<br>➢ Questionnaires sur les notions apprises | | |

| Compétences | 1er bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 % | 2e bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 % | 3e bulletin<br>Valeur de l'étape : 60 % |
|---|---|---|---|
| **ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE 6E ANNÉE** | | | |
| **Évalué<br>Résultat global à chaque bulletin** | | | |
| ▪ Réfléchir sur des questions éthiques<br>▪ Pratiquer le dialogue (50 %) | **Non évalué** | **Évalué** | **Évalué** |
| | ➢ Grilles d'observation<br>➢ Discussions<br>➢ Questionnaires sur les notions apprises<br>➢ Réalisations illustrant la réflexion | | |
| ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux<br>▪ Pratiquer le dialogue (50 %) | **Non Évalué** | **Non évalué** | **Évalué** |
| | ➢ Grilles d'observation<br>➢ Discussions<br>➢ Questionnaires sur les notions apprises<br>➢ Réalisations illustrant un phénomène religieux | | |

| Compétences | 1er bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 % | 2e bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 % | 3e bulletin<br>Valeur de l'étape : 60 % |
|---|---|---|---|
| **SCIENCE ET TECHNOLOGIE** | | | |
| **Évalué**<br>**Résultat global à chaque bulletin** | | | |
| ▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique<br>▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie<br>▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie | ➢ Grilles d'observation de l'élève sur la démarche utilisée pour proposer une explication ou une solution à un problème à caractère scientifique ou technologique<br>➢ Carnet de science ou de technologie<br>➢ Questionnaires sur les notions apprises | | |
| **GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ** | | | |
| **Évalué**<br>**Résultat global à chaque bulletin** | | | |
| ▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire<br>▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire<br>▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire | ➢ Questionnaires sur les notions apprises<br>➢ Réalisations (projets, recherches, activités) | | |
| **ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ** | | | |
| **Évalué**<br>**Résultat global au 2e et 3e bulletin** | | | |
| ▪ Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques<br>▪ Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques<br>▪ Adopter un mode de vie sain et actif | ➢ Réalisation d'un enchaînement d'actions<br>➢ Grilles d'observation en situation de jeu<br>➢ Rétroaction avec l'élève au besoin | | |

| Compétences | 1er bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 % | 2e bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 % | 3e bulletin<br>Valeur de l'étape : 60 % |
|---|---|---|---|
| **ARTS PLASTIQUES** | | | |
| **Évalué<br>Résultat global à chaque bulletin** | | | |
| ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles<br>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques<br>(70 %) | **Non Évalué** | **Évalué** | **Évalué** |
| | ➢ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médium<br>➢ Réflexions et auto-évaluation | | |
| Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades<br>(30 %) | **Non évalué** | **Non Évalué** | **Évalué** |
| | ➢ Grilles d'appréciation<br>➢ Réflexions de l'élève | | |

| Compétences | 1er bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 % | 2e bulletin<br>Valeur de l'étape : 20 % | 3e bulletin<br>Valeur de l'étape : 60 % |
|---|---|---|---|
| **MUSIQUE** | | | |
| **Évalué<br>Résultat global à chaque bulletin** | | | |
| ▪ Inventer des œuvres vocales ou instrumentales<br>▪ Interpréter des œuvres musicales<br>(70 %) | **Non Évalué** | **Évalué** | **Évalué** |
| | ➢ Grilles d'observation<br>➢ Carnet de traces | | |
| Apprécier des œuvres musicales, ses interprétations et celles de ses camarades (30 %) | **Non évalué** | **Non Évalué** | **Évalué** |
| | ➢ Grilles d'appréciation<br>➢ Auto-évaluation<br>➢ Questionnaires sur les notions | | |

| **Autres compétences** | 1er bulletin | 2e bulletin | 3e bulletin |
|---|---|---|---|
| **Évalué par des commentaires (forces et défis)** | | | |
| Travailler en équipe (5e année) | **Non évalué** | **Non évalué** | **Évalué** |
| | ➢ Grilles d'observation et d'autoévaluation du travail en équipe<br>➢ Consignation d'observations sur les travaux et évaluations d'équipe | | |
| Exercer son jugement critique (6e année) | **Non évalué** | **Non évalué** | **Évalué** |
| | ➢ Grilles d'observation et d'évaluation lors d'échanges, de discussions et de tâches écrites formels ou informels<br>➢ Dossier anecdotique | | |

Les contenus des COSP et de l'éducation à la sexualité sont enseignés selon les dispositions de l'article 2.4.2 de l'instruction annuelle, mais ne font pas l'objet d'une évaluation au bulletin (pour les 6e années qui maintiennent ECR)

| Étape du processus d'évaluation | Normes | Modalités (exemple) |
|---|---|---|
| Communication | La procédure de révision d'un résultat s'appuie sur le Règlement sur les conditions et modalités applicables à la révision d'un résultat (Arrêté 2022-005) | Les formulaires requis sont mis à la disposition des élèves et des parents en format papier au secrétariat de l'école et sur le site WEB de l'école dans la section Informations générales.<br><br>Les enseignants utilisent le formulaire CSSDGS fourni pour communiquer leur décision à la direction d'école.<br><br>Mettre les liens :<br>• du procédurier complet CSSDGS (doc. interne)<br>• du formulaire de réponse pour l'enseignant (doc. interne)<br>• du formulaire primaire ou secondaire pertinent<br>• du site CSS sur la révision d'un résultat |

https://www.cssdgs.gouv.qc.ca/parents-et-eleves/informations-generales/demande-de-revision-dun-resultat/