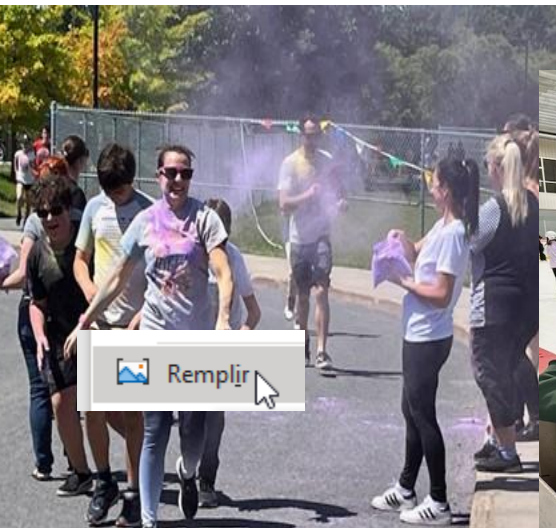




UN MILIEU AUX COULEURS
DE NOS **PASSIONS!**

RAPPORT ANNUEL DE GESTION

2023-2024



École Daigneau
285 rue de l'Église, Napierville (Québec) J0L1L0
Téléphone : 514 380-8899, poste 4771
Site Web : daigneau.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : daigneau@cssdgs.gouv.qc.ca

« Tu me dis,
j'oublie. Tu
m'enseignes, je
me souviens. Tu
m'impliques,
j'apprends.»

Benjamin Franklin



Chantal Deslauriers
Directrice

MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT

Sous le thème *Daigneau, un milieu aux couleurs de nos passions*, l'année 2023-2024 aura été marquée par la mise en œuvre de notre nouveau projet éducatif. Parmi les objectifs prioritaires, le soutien offert à nos élèves en difficulté, l'amélioration du bien-être de nos élèves et de leur engagement, la collaboration entre l'école, la famille et la communauté auront plus que jamais guidé nos actions.

Ainsi, une nouvelle offre parascolaire a vu le jour en plus de nos activités vedettes que sont le sport-midi, la brigade du bonheur, la chorale et le band des Musilynx. Plusieurs activités ont aussi été organisées afin de faire découvrir à nos jeunes de nouvelles passions favorisant leur engagement scolaire. Parmi celles-ci, deux projets se sont démarqués et se sont mérités des mentions d'honneur au Gala Effet Papillon de notre centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries : *Les après-midis des passionnés* et *Apprendre dehors, ça fait aussi du bien en dedans*. Le projet de classe nature s'est même mérité le prix local et régional au Défi Osentreprendre.

Ces projets ainsi que plusieurs autres visant l'implication des élèves et des parents ont su mettre en valeur notre milieu scolaire positif, inclusif et bienveillant. Une voie à poursuivre pour les prochaines années!



Mme Michelle Beaudin et ses élèves de la classe nature

Chantal Deslauriers



Participants au projet *Les après-midis des passionnés*

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Chers membres de la communauté scolaire,

C'est avec une immense fierté et une profonde gratitude que je m'adresse à vous pour souligner les efforts remarquables et les succès éclatants de notre établissement durant l'année scolaire 2023-2024. Sous le thème « Un milieu aux couleurs de nos passions », cette année encore, nous pouvons nous réjouir de tout ce qui a été accompli au sein de notre école. Voici un aperçu des nombreux projets offerts à nos élèves :



Aline Touma
Présidente

- Les après-midis des passionnés ont été une belle occasion de s'accorder à notre nouveau projet éducatif et de démontrer que l'école DAIGNEAU est un milieu riche en passions.
- Le projet de tutorat a offert à nos élèves de recevoir de l'aide aux devoirs de la part des élèves-tuteurs de Louis-Cyr et de Daigneau.
- Le projet de tricot et d'échecs a offert aux élèves l'opportunité de découvrir de nouvelles passions et de nouveaux savoirs.
- Les courses à l'école, les brigades de bonheur et les activités parascolaires ont également connu un grand succès. Merci à tous pour votre participation à notre levée de fonds.
- Nous avons eu l'honneur de recevoir une bourse de plus de 8000\$ par l'équipe du 1000 km du GDPL. Merci à M. Olivier et son équipe !
- Nous n'oublions pas le grand succès de la Dictée de Pâques, choisie comme campagne de financement par le conseil d'établissement cette année. Les profits ont servi à organiser des activités ainsi qu'à diminuer le coût des sorties de fin d'année.
- L'organisation de l'école DAIGNEAU en vue de l'éclipse solaire a été un moment fort de l'année, avec des activités variées préparées par nos enseignants pour cet événement historique.
- Le spectacle de la chorale et le spectacle de musique à l'église ont également été des moments mémorables.
- Notre première collecte de sang organisée par Héma-Québec avec la collaboration de nos élèves de 6e année a été un grand succès.
- Nous tenons aussi à reconnaître le projet de la classe nature de Mme Michelle au préscolaire qui a été récompensé comme lauréat au gala OSEntreprendre local et régional. Nous lui offrons toutes nos félicitations !
- Les initiatives comme les Cubes énergie, la course en couleurs pour célébrer le thème de l'année et la fin du mois de l'activité physique, ainsi que les Olympiades ont ajouté une dynamique vibrante à notre école.
- Nos sorties scolaires au Parc Safari, à Ninja Factory, à Arbraska, au Musée Pointe-à-Callières, à Jouvence, et au Funtropolis, ont été des expériences enrichissantes pour tous nos élèves.



Participation de Madame la mairesse, Chantal Pelletier, et de son équipe à nos Après-midis des passionnés



Conférence d'Aurélie Rivard, une passionnée de la natation et athlète paralympique

Aux enseignants dévoués qui, chaque jour, partagent leur savoir et inspirent nos élèves, merci pour votre passion et votre persévérance. Vous avez su créer un environnement d'apprentissage stimulant et bienveillant qui a permis à nos enfants de s'épanouir et de développer leurs compétences.

Aux membres de la direction, votre leadership et votre vision ont été essentiels pour guider notre école vers de nouveaux sommets. Votre soutien indéfectible et vos initiatives innovantes ont fait de cette année scolaire un véritable succès. Nous vous remercions pour votre engagement à fournir une éducation de qualité et à promouvoir le bien-être de tous les élèves.

À nos élèves, votre enthousiasme, votre curiosité et votre détermination ont été une source d'inspiration pour nous tous. Vous avez travaillé dur, relevé des défis et accompli de grandes choses. Vous pouvez être fiers de vos réalisations et de votre progression tout au long de cette année scolaire.

À la municipalité, aux bénévoles, parents et membres de la communauté, votre soutien continu et votre dévouement ont été inestimables. Que ce soit par le biais de l'organisation d'événements, de l'aide en classe ou du soutien aux initiatives scolaires, votre contribution a enrichi la vie de notre école et renforcé notre communauté.

Enfin, je tiens à exprimer ma gratitude aux membres du Conseil d'Établissement pour leur collaboration et leur dévouement. Ensemble, nous avons travaillé pour assurer le bon fonctionnement de notre école et pour soutenir les initiatives qui favorisent l'apprentissage et le développement de nos élèves.

Ensemble, nous avons célébré de nombreux succès. Grâce à vous tous, l'année scolaire 2023-2024 restera dans nos mémoires comme une année de progrès et d'accomplissements. Je suis convaincue que, forts de cette expérience, nous continuerons à avancer et à réussir ensemble.

Merci à chacun de vous pour votre contribution inestimable. J'ai hâte de vous retrouver pour une nouvelle année scolaire pleine de promesses.

Avec toute ma gratitude,

Aline Touma

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT.....	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	6
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	8
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	9
2.3 Résultats obtenus	13
ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL	15

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Touma, Aline	Parent, présidente	1
Poirier, Marie-Ève	Parent, vice-présidente et délégué substitut	2
Thériault, Magalie	Parent, délégué comité de parents	1
Benoît, Karine	Parent	2
Riel, Kaven	Parent	1
Lewin, Erica	Parent	1
Poirier, Audrée	Parent substitut	1
Laberge, Caroline	Parent substitut	1

Chevalier, Chantal	Enseignante	1
De Blois, Sophie	Enseignante	1
Dodier, Jacinthe	Enseignante	1
Lefebvre, Véronique	Enseignante	1
Jacquin Dit Pigeon, Sandrine	Professionnelle	1
Pelletier, Chantal	Membre de la communauté	1
Leblanc, Julie	Directrice adjointe	
Deslauriers, Chantal	Directrice	

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
18 septembre 2023	Ordinaire
24 octobre 2023	Ordinaire
21 novembre 2023	Ordinaire
23 janvier 2025	Ordinaire
26 mars 2024	Ordinaire
23 avril 2024	Ordinaire
21 mai 2024	Ordinaire
13 juin 2024	Ordinaire
27 août 2024	Extraordinaire

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	2022-2023	Adopté	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	04-2024	Adopté	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	10-2023	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	03-2024	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	04-2024	Adopté	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	04-2024	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	06-2024	Adopté	

¹D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	01-2023	Information	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	01-2024	Information	
Transmission de documents à l'intention des parents	01-2024	Information	Consultation critères d'inscription
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	03-2024	Approuvé	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	04-2024	Information	

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	10-2023	Approuvé	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	03-2024	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	10-2023	Approuvé	Sortie des 6 ^e à Jouvence
Consultation des parents	2023-2024	Consultation	Tout au long de l'année au besoin
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	2023-2024	Consultation	Tout au long de l'année via le comité du conseil étudiant
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	09-2023 06-2024	Adopté	En début d'année pour 2023-2024 Fin de l'année pour 2024-2025

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	09-2023 03-2024 06-2024	Approuvé	Pour les activités parascolaires et pour la collecte de sang d'HEMA Québec et du camp de stimulation Apprendre en coeur
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	06-2024	Approuvé	Levées de fonds Brigade et Dictée de Pâques
Adoption du budget annuel de l'établissement	01-2024	Adopté	
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Nouvelle réglementation tarifaire sdg	09-2023	Adopté	
Normes et modalités 23-24	09-2023	Approuvé	
Sorties scolaires 23-24	10-2023	Approuvé	
Classe extérieur	10-2023	Approuvé	Explication du changement de plan, en place pour 24-25
Levée de fonds brigade	10-2023 01-2024	Approuvé	Afin de soutenir les élèves de la brigade du bonheur
Photos scolaires 24-25	01-2024	Adopté	
Plan de rattrapage 23-24	01-2024	Approuvé	Mise en place du plan de rattrapage exigé par le Ministre.
Collecte de sang Héma Québec	03-2024	Approuvé	Organisé dans le cadre de la collaboration école famille communauté par les élèves de 6 ^e année
Nager pour survivre	03-2024	Consultation	Vérification de la faisabilité du projet pour 23-24
Report de la journée pédagogique école	03-2024	Approuvé	Déplacement de la journée pédagogique-école du 10 juin à cause du report des examens du MEES

Spectacle de la chorale	03-2024	Adopté	Contribution volontaire pour supporter financièrement l'activité
Éclipse 8 avril	03-2024	Approuvé	Organisation de la journée.
Viste des enfants du CPE et accueil des maternelles	03-2024	Approuvé	Changement de dates vu le changement de la journée pédagogique-école 10 juin.
Nouvelles règles encadrant les rencontres du CÉ	03-2024	Information	Explication de l'envoi de la documentation 7 jours avant les CÉ et la possibilité de faire des séances virtuelles.

2.3

RÉSULTATS OBTENUS



Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible	2023-2024
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Améliorer les compétences en mathématique de nos élèves à risque	Améliorer les compétences en mathématique de nos élèves à risque dans les 2 compétences (C1-Résoudre et C2-Raisonner)	Pourcentage d'élèves ayant 65% et moins en juin 2022 dans les deux compétences	C1 : 11,6% C2 : 7,8%	C1 : 6,6% C2 : 4,8%	C1 : 16% C2 : 10,3%

Explication de l'écart :

Nous avons amorcé une approche innovante et complètement nouvelle dans l'enseignement de la résolution de problèmes. Le but est de faire de nos élèves de meilleurs penseurs et qu'ils soient davantage impliqués dans leurs apprentissages. Cela implique de l'accompagnement soutenu de la conseillère pédagogique auprès des équipes collaboratives et des réajustements importants de nos pratiques pédagogiques en mathématique. Cela a certainement eu une incidence défavorable sur les résultats obtenus puisque les élèves ont été confronté à de nouvelles façons de faire ainsi qu'à une perte de leurs repères. Pour ajouter à la difficulté, il est important de noter que l'année 2023-2024 a été marquée par un retour de tous les contenus essentiels. Dans les années antérieures, seulement les contenus prioritaires étaient enseignés en mathématique. Cela peut expliquer en grande partie l'écart obtenu.



Tout au long de l'année, les enseignants ont bénéficié de l'accompagnement de la conseillère pédagogique pour approfondir l'approche Résoudre autrement. Les travaux en lien avec l'arrimage des pratiques efficaces d'un degré à l'autre est bien amorcé par nos équipes collaboratives et doit être poursuivi.



Suivre l'évolution de nos élèves à risque en mathématique dès la 1^{re} étape afin d'intervenir rapidement auprès d'eux.



Revoir l'offre de service à l'élève en difficulté d'apprentissage en mathématique et assurer l'arrimage des attentes d'un degré à l'autre.

Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement	1. Impliquer plusieurs acteurs dans la réussite éducative de nos élèves	Augmenter la participation des parents et de la communauté dans la vie de l'école	Nombre d'occasions variées où les parents et la communauté sont sollicités à participer à la vie de l'école	Une activité/mois pour l'école	Une activité par mois pour chaque cycle	95%
--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------------	-----

Explication de l'écart :

Pratiquement tous les cycles ont réussi à organiser des activités chaque mois. Nous avons constaté un retour en force des parents à notre école et un engouement à s'impliquer dans nos activités spéciales et pédagogiques. Le mois de janvier semble être celui qui est moins propice à inviter les parents puisqu'il ne comporte que trois semaines.

Nos prochains pas :



Poursuivre l'élaboration d'une programmation incitant les parents à s'impliquer dans la vie de l'école.



Plusieurs parents trouvent difficile de d'être informés de la vie de l'école en utilisant les médias habituels (Info parents, site web, etc.).



Harmoniser nos façons de recruter nos bénévoles et réfléchir à une façon permettant de mieux rejoindre les parents.

Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement	2. Améliorer le bien-être physique et psychologique des élèves	Développer les compétences socio-émotionnelles des élèves afin de favoriser leur bien-être	Élaboration d'un plan d'action sur le bien-être à l'école Pourcentage d'élèves se situant au *niveau 1 RAI sur le plan du comportement à la fin de la 2e étape	Aucun plan 82,5%	Mise en place 87%	Partiellement mis en place 85.4%
--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	--------------------------	-----------------------------------------

*RAI = Réponse à l'intervention : Les élèves se situant au niveau 1 sont ceux pour qui un enseignement universel de qualité est suffisant pour progresser dans leurs apprentissages et leur développement.

Explication de l'écart :

Un plan d'action a été réalisé cette année, mais nous sommes en attente des orientations ministérielles pour le compléter. De nombreuses actions ont été mises en place afin d'améliorer les compétences socio-émotionnelles de nos élèves. Par exemple, formation TTI-CLASS pour tout le personnel, ateliers d'habiletés sociales en classe et utilisation de la plateforme Moozoom. Cette dernière ne sera pas reconduite, car à long terme, les contenus ne sont pas renouvelés et les élèves perdent l'intérêt. De plus, les après-midis des passionnés, les galas reconnaissance, Lynx d'or et de nombreuses activités parascolaires ont été mis en place afin de permettre à nos élèves de découvrir de nouvelles passions et de se sentir valorisé à leur école. Cela semble avoir eu un impact positif sur la motivation et l'engagement scolaire de plusieurs élèves puisqu'une hausse de près de 3% a été observée pour l'amélioration du comportement.

Nos prochains pas :



Poursuivre la formation de notre personnel dans la gestion positive des comportements



Moozoom peu exploité



Mise en place des ateliers Hors-piste l'an prochain



Spectacle de musique avec M.Olivier et les élèves de 1^{re} année

