Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Québec

Programme d'activités 2023-2027

Coordonnées sur service de garde
Adresse : 285 rue de l'église, J0J 1L0, Napierville, Québec.
Téléphone : (514) 380-8899 poste 4779

Technicien(ne) en SDG : Julie Huot
Adresse courriel : julie.huot@cssdgs.gouv.qc.ca

Direction de l'école : Chantal Deslauriers
Adresse courriel : Chantal.deslauriers@cssdgs.gouv.qc.ca

École Daigneau

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Québec

Bienvenue au service de garde

Le service de garde « Les petits garnements » de l'école Daigneau : **un monde d'épanouissement et de découvertes!**

Au cœur de notre engagement, nous plaçons le bien-être et le développement harmonieux des enfants. Au service de garde « Les petits garnements », chaque journée est une aventure enrichissante, où la curiosité, la créativité et l'épanouissement sont au centre de nos activités.

Notre programmation variée, axée sur une thématique mensuelle stimulante, permet aux enfants d'explorer, de créer et de grandir dans un environnement chaleureux et bienveillant. Nous valorisons leurs intérêts et adaptons nos activités à leurs besoins afin de favoriser leur plein développement, tant sur le plan intellectuel que social et émotionnel.

Parce que chaque enfant est unique, nous lui offrons un espace où il peut s'exprimer librement, découvrir de nouvelles passions et renforcer sa confiance en lui. Aux petits garnements, , nous cultivons un climat de respect, de partage et de plaisir, où chaque petit pas est une grande victoire.

Service de garde en milieu scolaire*

Les services de garde en milieu scolaire sont offerts aux élèves de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire d'un centre de services scolaire, en dehors des périodes où des services éducatifs leur sont dispensés.

Ils font partie du milieu de vie des élèves et contribuent, dans le cadre du projet éducatif de l'école, à leur développement global.

Par la constance de la relation mise en place avec l'élève, souvent pendant de nombreuses années, l'équipe des services de garde est en mesure d'établir des liens privilégiés avec l'élève et ses parents.

Programme d'activités*

Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur développement global sur les plans physique et moteur, affectif, social, langagier et cognitif.

Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde, lorsqu'il a été formé, et au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école.

**Extrait du Règlement sur les services de garde en milieu scolaire*

Présentation de notre milieu

L'école Daigneau accueille 509 élèves dans un cadre urbain entouré d'un environnement rural. La population scolaire est en croissance constante depuis cinq ans. Nous entretenons d'excellentes relations avec plusieurs organismes de notre territoire qui soutiennent nos divers projets. Les municipalités, le service des loisirs, les organismes communautaires et l'école secondaire Louis-Cyr sont des partenaires engagés et présents dans notre milieu.

Notre service de garde se compose de dix groupes réguliers, chacun encadré avec soin par une éducatrice dédiée, assurant un ratio équilibré de 20 enfants par adulte. Nous offrons également un service de dîner, réparti en huit groupes de 30/35 élèves sous la supervision de surveillants.

Afin de garantir une supervision optimale, une éducatrice est présente à l'accueil chaque matin et en fin de journée, veillant à la sécurité des enfants ainsi qu'au bon déroulement des arrivées et départs.

Nos objectifs

Afin d'offrir un service complémentaire à celui de l'école en continuité à la mission éducative de cette dernière, la planification des activités au service de garde fait partie intégrante du projet éducatif de l'école :

- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école;
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe;
- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves.

Mission, vision et valeurs

Il est important pour nous de développer une relation significative avec les enfants, car nous croyons que les enfants apprennent en imitant des modèles qu'ils jugent significatifs. C'est pourquoi nous vous présentons les valeurs qui nous paraissent importantes dans notre travail auprès des enfants.

Mission
La mission de l'établissement est définie par la Loi sur l'instruction publique (Art.36) • Elle a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. • Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif.

Vision
À l'école Daigneau, nous désirons développer chez nos élèves l'autonomie, l'engagement et le goût d'apprendre dans un milieu sécurisant et bienveillant.

Valeurs	Actions à mettre en place au service de garde afin de répondre à ces valeurs
Collaboration	Des rencontres d'équipe de 30 minutes ont lieu chaque semaine afin d'établir nos attentes communes. Nous partageons les idées et les responsabilités lors des périodes de planification hebdomadaire de 1h30.
	La disponibilité, entraide et flexibilité du personnel éducateur les uns envers les autres favorisent des interventions efficaces et un sentiment de bien-être pour tous.
L'engagement	Le personnel éducateur adapte ses activités en fonction des besoins et des intérêts des élèves de leur groupe. Reconnaissance par le personnel des bons coups des élèves et de leur engagement.
	Il participe aux jeux avec les enfants afin de favoriser l'engagement et le développement social
Lien d'attachement	Un accueil personnalisé lors de l'arrivé et le départ des élèves est favorisé par la création d'un poste d'accueil matin et soir.
	Le personnel s'intéresse à la vie de ses élèves en les questionnant et en portant une attention aux sujets qui les touchent.

Nos orientations éducatives

Nous avons à cœur le ***développement global*** de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation attrayante et variée qui touche à tous les aspects de son développement.

Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités cohérent, en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des **capacités**, des ***besoins*** et ***intérêts*** des enfants du milieu. Le tout offert dans un environnement où l'enfant se sentira en ***sécurité*** et aura l'opportunité d'y faire des ***apprentissages actifs*** dans une ambiance de ***plaisir*** !!!

Le plaisir et le jeu, une source d'apprentissage

Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents jeux auxquels il participe sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne.

Pas de théorie ou de cahiers d'exercices au service de garde, on joue pour s'amuser, mais dans chaque situation, l'enfant peut apprendre. Il apprendra à vivre en communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place tout en laissant de la place aux autres, etc. Le personnel éducateur est là pour proposer et animer une programmation d'activités riche en possibilités de toute sorte et pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.

Participation au projet éducatif de l'école

L'élaboration du programme d'activités qui s'inscrit de manière cohérente avec les orientations et les enjeux du projet éducatif de l'école comme prévu à l'article 37 de la Loi sur l'instruction publique (LIP).

ORIENTATION 1
Améliorer la réussite en mathématique de nos élèves à risque dans les deux compétences, soit la résolution de problème et raisonner
OBJECTIF 1.1
Améliorer les compétences en mathématique de nos élèves à risque.
Actions mises en place au service de garde : Le service de garde propose une grande variété d'activités conçues pour stimuler l'apprentissage, l'épanouissement et le plaisir des enfants. Voici quelques exemples : • Ateliers scientifiques : Expériences simples et jeux d'exploration pour éveiller la curiosité et le raisonnement logique.

- Cuisine éducative : Recettes faciles à préparer qui initient aux notions de mesure et de transformation des aliments.
- Jeux de société et casse-têtes : Développement du raisonnement stratégique et de la patience grâce à des jeux adaptés à chaque âge. (Exemple : Blocus, échec, jeux de dés).
- Activités ludiques et éducatives : Jeux de logique, défis de calcul mental, constructions spécifiques.

ORIENTATION 2

Impliquer plusieurs acteurs dans la réussite éducative de nos élèves.

OBJECTIF 2.1

Augmenter la participation des parents et de la communauté dans la vie de l'école.

Actions mises en place au service de garde pour renforcer l'implication des parents et de la communauté dans la vie de l'école et du service de garde :

- Activités culinaires : Préparation de recettes simples et saines, permettant aux enfants d'apprendre la cuisine avec leurs parents tout en partageant un moment convivial.
- Journées découverte : Exploration d'un métier, visite d'un lieu culturel ou atelier éducatif autour d'un sujet fascinant et visite des personnes âgées.
- Journées de bénévolat : Inviter les parents à participer à des projets concrets, comme l'embellissement des espaces, l'organisation d'événements, journées pédagogique, sortie à l'aréna, etc.
- Fête de la communauté : Organiser un événement festif réunissant les familles en début d'année, lors de la semaine des services de garde scolaire ou à la fin de l'année scolaire, pour renforcer les liens et partager des moments agréables.
- Ateliers parents-enfants, grands-parents-enfants : Organiser des activités créatives ou éducatives où les familles apprennent et s'amusent ensemble.

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Québec

ORIENTATION 3

Le bien-être psychologique et physique des élèves (engagement des élèves et motivation).

OBJECTIF 3.1

Développer les compétences socio-émotionnelles des élèves afin de favoriser leur bien-être.

Actions mises en place au service de garde pour développer les compétences socio-émotionnelles des élèves et favoriser leur bien-être.

Ces initiatives permettent aux enfants de mieux comprendre leurs émotions, d'améliorer leurs relations avec les autres et de renforcer leur confiance en eux :

- Les histoires et contes sur les émotions : Lecture d'histoires mettant en scène différentes émotions pour aider les enfants à mieux les comprendre.
- Les séances d'expression corporelle : Danses libres, mouvements guidés ou petits spectacles pour permettre aux enfants d'exprimer leurs émotions avec leur corps, improvisation et théâtre.
- Causerie : Un moment où les enfants partagent leurs émotions et expériences dans un cadre sécurisant et bienveillant.
- Les jeux de rôle : Mises en situation pour apprendre à exprimer ses émotions, résoudre des conflits et comprendre les autres.

Notre programmation

L'équipe du service de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère. Voici les dimensions du développement global que nous tenterons de développer à l'aide des activités qui seront proposées :

- Dimension affective
- Dimension cognitive
- Dimension sociale morale
- Dimension physique et psychomotrice

Au service de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités au fil du temps. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine ou il aura la possibilité de faire des choix dans les

activités libres. De plus, d'autres auront été planifiées et organisées à court ou à long terme et, enfin, des activités spéciales comme la semaine des services de garde.

Période consacrée aux études et travaux scolaires

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à celles qui le désirent, un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.

À notre service de garde, cette période aura lieu tous les jours de la semaine de 16h50 à 17h15 au local de musique. Un membre de l'équipe du service de garde accompagnera les élèves et pourra les soutenir en cas de besoin.

Programmation des activités quotidiennes

Une planification des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée hebdomadairement par l'équipe du service de garde. Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves en consultant le babillard à l'entrée de la porte C .

Notre mode d'organisation au niveau des groupes

Groupes fixes par âge

Au service de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et a une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêt.

Groupes mixtes et multi-âges

Les jeudis « multi » se font le dernier jeudi de chaque mois, ils débuteront au mois d'octobre et se termineront au mois de mai. Lors de ce jeudi spécial, les éducateurs proposent des activités variées et différentes qui laissent le choix à l'enfant de décider où il veut aller.

Notre horaire habituel

Période du matin

Lors de leur arrivée au service de garde, les enfants inscrits au SDG doivent entrer par la porte C. Une éducatrice accueillera les enfants et les guidera au bon endroit. Elle prendra leur présence et indiquera l'heure d'arrivée.

6h30 - Ouverture du SDG

6h30 à 7h30 - Jeux libres

7h35 à 7h51 - Jeux libres à l'extérieur dans la grande cour

7h51 - Fin du SDG, les élèves marcheurs entrent sur la cour.

Période du midi

Pendant la période du dîner, les enfants sont regroupés par niveau scolaire. Les groupes de service de garde régulier comportent 20 enfants pour une éducatrice et les groupes de dîner comportent 30/35 élèves pour une surveillante de dîner.

11h26 12h05 - 1er dîner ou jeux extérieurs

12h10 à 12h40 - 2e dîner ou jeux extérieurs

12h38 à 12h41 - Rangement pour tous les groupes

12h41 - Entrée des élèves/déplacement vers leur classe pour les groupes qui dînent au deuxième dîner.

Période de l'APRÈS-MIDI

Lors de son arrivée au service de garde après les classes, les enfants se rendent dans un local qui leur est assigné par niveau scolaire. Leur éducatrice les accueille, prend les présences et passe les messages importants pendant que les enfants prennent une collation ou fraternisent avec leurs amis. Ensuite, les élèves ont une période de jeux extérieurs et une période d'activité.

15h05 à 15h25 - Présences, collation et message aux enfants

15h30 à 16h30 - Jeux extérieurs/ animation sur la cour/activités dirigées

16h40 à 16h55 lecture calme à la cafétéria

16h40à 17h15 - Période libre de devoirs au local du SDG

16h55 à 18h00 - Jeux de table, lecture, dessin

18h - Fermeture du SDG

Locaux utilisés

Le programme d'activités prévoit l'utilisation de différents espaces dans l'école. Un partage harmonieux des locaux implique d'entrée de jeu une communication et une collaboration entre l'ensemble du personnel de l'école. D'ailleurs, le Règlement sur les services de garde en milieu scolaire prévoit à l'article 12 que « le directeur de l'école s'assure que les locaux, l'équipement, le mobilier et le matériel de jeux utilisés par le service de garde sont en bon état, sécuritaires et adaptés aux besoins des élèves. » La Loi sur l'instruction publique prévoit également à l'article 93 que « le directeur de l'école prévoit un nombre suffisant de locaux pour les fins du service de garde. Il peut, à cette fin, recourir au partage des locaux. »

Utilisation des locaux

Voici, au service de garde comment nous organisons l'espace.

Locaux	Description
Local sdg	Art plastique, jeux de société, art culinaire, activité scientifique et Just Dance.
Cafétéria	Jeux de société, jeux dirigés, jeux de construction, jeux de rôle (cuisinette), art plastique.
Local de musique	Jeux de société, jeux dirigés, art plastique, art dramatique, dessin et lecture.
Gymnase	Activités physiques
Cour extérieure	Jeux de groupe, activités sportives, parc-école, jeux libres, jeux de ballon, hockey, soccer, musique et danse.
Bibliothèque	Lecture, activité de lecture organisée par l'éducatrice, l'heure du conte et club de lecture. (Prévoir la visite avec la bibliothécaire)
Local d'anglais ($3^{ième}$ cycle)	Jeux de société, jeux dirigés tels que « fais-moi un dessin » et improvisation, ateliers calmes.

Nos journées pédagogiques

Pour inscrire vos enfants aux journées pédagogiques, un formulaire sera envoyé par courriel seulement aux élèves ayant une inscription au service de garde ou au service de midi. Un courriel sera envoyé 2 à 3 semaines avant la journée pédagogique afin de remplir le formulaire d'inscription « Forms ». Vous avez 10 jours ouvrables pour annuler l'inscription de votre enfant. Cela évitera de vous faire facturer les frais de garde ainsi que les frais de transport et d'activité. Voir annexe pour les thématiques mensuelles et les journées pédagogiques.

Conclusion

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent.

Un gros merci à l'équipe du service de garde par qui cette réflexion a été possible. Elle nous a poussés à aller plus loin pour le mieux-être des enfants que nous accueillons chaque jour.

Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il réponde bien aux besoins des élèves et s'adapte à l'évolution de notre clientèle.

Comité de rédaction

Technicienne : Julie Huot :

Personnel éducateur :

Myriam Audet

Sandra Frégeau

Sylvie Boudreau

Chantal Quimper

Mélanie Lavigne

X

X

X

X

Références

- Association québécoise de la garde scolaire, projet Ensemble pour un service de garde qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève, 2022
- Ministère de l'Éducation, *Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire*
- Musson, Steve, *Les services de garde en milieu scolaire,* Les Presses de l'université Laval, 1999

Annexe 1

Thématiques mensuels

Septembre : La rentrée

Octobre : L'Halloween

Novembre : Les années 50

Décembre : Le village des lutins

Janvier : Le Carnaval

Février : Amour et amitié

Mars : Au chalet

Avril : Pâques et la sensibilisation à l'écologie

Mai : Le printemps

Juin : Le camping et les vacances d'été

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Québec

Journées pédagogique 2025-2026

DATES	ACTIVITÉS	LIEUX
27/28/29 août 2025	Fermé	
19 septembre 2025	Tonus	SDG
14 novembre 2025	Expo-rail	Saint-Constant
21 novembre 2025	La fête des morts	SDG
8 décembre 2025	Le village des lutins	SDG
5 janvier 2026	Déjeuner à l'école	SDG
6 février 2026	Club Équestre	Brossard
20 février 2026	Dinosaures	SDG
20 mars 2026	Clip'n Climb	Brossard
20 avril 2026	Horticulture et Nature	SDG
8 mai 2026	Science en folie	SDG
5 juin 2026	Parc jeu d'eau	Parc
15 juin 2026	Le camping	SDG